

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Анна Кулешова

УО «Могилевский государственный медицинский колледж»

г. Могилев, Республика Беларусь

Информационно-коммуникационные технологии играют огромную роль в жизни современного человека: утро начинается с прочтения новостных лент на сайтах и в социальных сетях, чтобы попасть к врачу – достаточно открыть нужное приложение и заказать талон на любое удобное время и дату, оплату проезда в общественном транспорте можно осуществить с помощью QR-кода и так можно перечислять до бесконечности...

Образовательная сфера не является исключением: в жизнь учащегося и преподавателя решительно врываются информационно-коммуникационные технологии. Они диктуют свои условия, которые направлены на овладение навыками работы в современных программах, помогающих качественно подготовиться к учебному занятию, проверить и повысить уровень знаний, иметь возможность в любое время суток получить всю необходимую информацию.

Могилевский медицинский колледж – одно из старейших учреждений образования (нам в этом году исполнилось 155 лет), которое чтит традиции предыдущих поколений, но при этом и старается идти в ногу со временем, осваивая и внедряя в образовательный процесс современные информационные технологии.

В колледже создан центр информационного обеспечения образовательного процесса, который координирует следующие направления:

1. Информационные ресурсы колледжа в сети Интернет.
2. Информатизация образовательного процесса.
3. Обучение педагогических сотрудников колледжа использованию современных информационных технологий в работе.
4. Обеспечение информационной безопасности.

5. Развитие материально-технической базы.

6. Техническое обслуживание.

На трех первых остановимся более подробно.

1. Информационные ресурсы колледжа в сети Интернет:

а. Сайт колледжа (med1.by): размещение актуальной информации для работников, учащихся, слушателей ОПКиП, будущих абитуриентов, освещение проводимых мероприятий.

б. Создание группы «Могилевский медицинский колледж» в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте», «Instagram», «Facebook», «Twitter»: размещение там актуальной информации о жизни колледжа, профориентационных видеороликов, брошюр, объявлений, трансляция основных событий.

в. Центр электронного обучения (mk.med1.by), основанный на базе системы дистанционного обучения Moodle: проведение олимпиад с международным участием (в 2019/2020 уч. году проведена международная олимпиада по учебной дисциплине «Фармакология», в которой приняло участие 200 человек: из Республики Беларусь – 33 (Слонимский медицинский колледж, Слуцкий медицинский колледж, Белорусский медицинский колледж, Брестский медицинский колледж, Витебский медицинский колледж, Борисовский медицинский колледж, Могилевский медицинский колледж), из Российской Федерации – 167; проведена олимпиада для учащихся учреждений общего среднего образования города Могилева и Могилевской области по учебному предмету «Биология», в которой приняло участие 115 человек).

г. Составление и размещение лекций и тестовых заданий по всем учебным дисциплинам, анкетирование учащихся и сотрудников.

д. Справочные системы (google.by/maps,yandex.by/maps, kudapostupat.by, yandex.by/sprav/companie): информация о расположении колледжа на карте, контактные телефоны, сайт колледжа, время работы, специальности, по которым осуществляется обучение, стоимость обучения, отзывы.

2. Информатизация образовательного процесса:

а. Отработка навыков на практических занятиях с использованием интерактивной системы контроля выполнения медицинских манипуляций «Телементор».

б. Использование планшетов на учебных дисциплинах «Сестринское дело в хирургии и травматологии», «Анатомия и физиология», «Фармакология».

в. Создание симуляционных лабораторий, работа в которых приближена к реальным условиям (установка и использование программы «Белорусская аптека», отработка практических умений и навыков на манекенах и т. д.).

г. Формирование базы данных вновь принятых учащихся, где размещена основная информация о них (ФИО родителей, место работы, контактные телефоны, место учебы, хобби и многое другое).

д. Установка в компьютерном классе программы тестирования MyTestX, позволяющая быстро проводить опрос и формирующая автоматически отметку.

3. Обучение педагогических сотрудников колледжа оперативному использованию современных информационных технологий в работе:

После внедрения в образовательный процесс вышеперечисленных направлений можно выделить основные преимущества и недостатки.

1. Преимущества:

а. Современные информационные технологии позволяют использовать на учебных занятиях более содержательные наглядные пособия, с помощью которых учащиеся смогут разобраться в сложных медицинских вопросах (электронный атлас по анатомии, фильмы по хирургии).

б. Изучение теоретического материала и проведение контроля знаний в системе электронного обучения Moodle позволит быстро отследить, сколько времени учащийся потратил на изучение конкретной темы, на сколько процентов усвоен учебный материал, увидеть результат учебной деятельности в виде автоматически сформированной отметки и перенести его в программу Excel, сэкономить время на проверку работ и дополнительное объяснение.

в. При производственной необходимости возможность проводить учебные занятия с элементами дистанционного обучения, используя

платформы Zoom, Navek Meet, систему электронного обучения Moodle, приложение Telegram.

г. Продвигать учреждение образования на рынке образовательных услуг (размещение информации о колледже на сайте export.by), проводить и участвовать в конкурсах с международным участием (учащиеся колледжа с 6 по 21 сентября 2020 года представляли Республику Беларусь на чемпионате WorldSkills Russia по компетенции «Фармацевтика»), заключать договоры о сотрудничестве с колледжами медицинского профиля Российской Федерации и других государств (подписаны меморандумы о сотрудничестве с Тобольским медицинским колледжем им. В. Солдатова, Смоленским медицинским колледжем им. К. С. Константиновой, Санкт-Петербургским фармацевтическим колледжем).

д. Будущим абитуриентам определиться с выбором учебного заведения, отслеживая информацию о поступлении и проводимые в колледже мероприятия, транслируемые в социальных сетях и на сайте.

е. Снизить вероятность субъективного занижения или завышения отметок преподавателем.

2. Недостатки:

а. Вероятность возникновения технических неисправностей.

б. Снижение качества общения между преподавателем и учащимся и, как следствие, невозможность своевременного выявления личностных качеств, способностей, талантов учащихся.

Учитывая все «за» и «против», приходим к выводу, что современные информационные технологии плодотворно влияют на процессы обучения, помогая учащимся преодолевать сложный путь профессионального становления, постигать основы медицинских наук, становиться высококвалифицированным медицинским работником.