

ЯКІСТЬ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Вероніка Корпан

**Ківерцівський фаховий медичний коледж Волинської обласної ради
м. Ківерці, Україна**

Сьогодні цифрові технології відіграють значну роль в розвитку та підвищенні якості сучасної освіти. Науковцями доведено, що найбільш ефективно діє на людину та інформація, яка впливає на кілька органів чуття. Саме такими є інформаційно-комунікаційні технології.

Інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) – технології організації навчального процесу з використанням новітніх цифрових технологій навчання, що спрямовані на заохочення та мотивацію студентів до навчання, отримання необхідних знань і подальшої освіти та самоосвіти. Основне завдання викладача, який використовує цифрову технологію – навчити студентів добувати інформацію та аналізувати її, розвивати вміння працювати швидко й ефективно. Головні дидактичні функції, які реалізуються за допомогою цифрових технологій це: пізнавальна, розвивальна, дослідницька, комунікативна.

На сьогодні немає жодного студента, який не уміє користуватися телефоном, гаджетом, ноутбуком, комп'ютером. І це потрібно використовувати з користю для навчання. На моїх заняттях з дисципліни «Фармакологія та медична рецептура» кожний студент працює за допомогою цифрових технологій на таких платформах:

1. Lcloud. За допомогою даної хмари є змога пройти тести, як в очній формі, так і в дистанційній. Студенти можуть ознайомитися з матеріалами до практичного заняття згідно інструкції у віртуальній аудиторії і перейти до матеріалів по темі. Я маю змогу задавати студентам домашні завдання та

контролюю виконання практичних робіт online. Мною створені електронні підручники з дисципліни «Фармакологія та медична рецептура», в яких студенти можуть ознайомитися з лекціями та практичним заняттями.

2. Microsoft PowerPoint. Цікаві, змістовні презентації дають мені можливість підвищувати інтерес у студентів до вивчення дисципліни, включення всіх видів пам'яті під час вивчення тем, сприяють мотивації до навчання.

3. Google Форми. Задаючи студентам різні рівні тестування (тести типу А; тести з множинним вибором; власно вписана відповідь; таблиці з варіантами відповіді; завантажувати файли та картинки для опису студентами; анонімні опитування), сприяють підвищеній пом'яті та концентрації уваги під час вивчення дисципліни.

4. Аудиторно використовую на заняттях програму Learning.apps – це онлайн-сервіс, який дає можливість зручно й легко створювати інтерактивні завдання. Так, студенти із задоволення розв'язують фармакологічні кросворди на вивчення лікарських препаратів. Під час проведення гри «Знайди пару: лікарська група – лікарський засіб», студенти показують свої знання, розпізнаючи фото лікарського засобу та до якої групи він належить. Проводячи гру «Фрагменти зображення», ми розбираємо клініку та лікування при отруєнні лікарськими засобами різних лікарських груп.

Дані інтерактивні вправи сприяють розвитку активності, самостійності, ефективності, зв'язку теорії з практикою, поєднанню колективних та індивідуальних форм навчальної роботи зі студентами; також здійснюється миттєва перевірка правильності виконаного завдання.

5. Мобільні додатки: Tabletki.ua та Компендіум дають можливість студентам ознайомитися із сучасними лікарськими засобами та їх сучасними аналогами за діючою речовиною.

6. Zoom. Студенти можуть використовувати додаток як на комп'ютері, так і на планшеті чи смартфоні. Цікавим є те, що у платформу вбудована інтерактивна

дошка, яку використовую для написання рецептів, демонструю презентації. Також є можливість легко й швидко перемикається з демонстрації екрана на інтерактивну дошку.

7. Платформа Google Classroom. Дозволяє мені організувати онлайн-навчання, використовуючи відео, текстову та графічну інформацію. Маю змогу проводити тестування, контролювати, систематизувати, оцінювати діяльність, переглядати результати виконання вправ, застосовувати різні форми оцінювання, коментувати й організувати ефективне спілкування з студентами в режимі реального часу.

8. QR-код. Це двомірний 2D штриховий код. Походить від слів quick response, що означає «швидкий відгук». Основна перевага QR-коду — легке розпізнавання коду фотокамерою мобільного телефону, і тому дану систему застосовую на заняттях, коли задаю домашні завдання та у робочому зошиті з практичних робіт.

Отже, впровадження цифрових технологій в освітній процес істотно прискорює передачу і засвоєння знань, сприяє підвищенню якості навчання студента, урізноманітнює його діяльність на занятті, що дає можливість майбутнім фахівцям успішно і швидко адаптуватися в сучасному суспільстві.

ПЕРЕЛІК ДЖЕРЕЛ ІНФОРМАЦІЇ

1. А. Л. Черній, І. В. Ветрова, збірник матеріалів VII Всеукраїнської інтерактивної науково-практичної конференції «Цифрові технології в освітньому процесі закладів освіти». Рівне РОІППО 2019. – 126 с.