

## **ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА В УМОВАХ КАРАНТИНУ**

Ірина Клімова, Руслана Ларіна

**Харківський фаховий коледж харчової промисловості**

**ХНТУСГ ім. П. Василенка**

Харківський фаховий коледж харчової промисловості – навчальний заклад фахової передвищої освіти, який готує спеціалістів для харчової та переробної промисловості з 1930 року. І всі ці роки для закладу освіти основна мета залишається незмінною – готувати висококваліфікованих фахівців. Практика здобувачів освіти є невід’ємною складовою освітнього процесу, передбачає доповнення набутих теоретичних знань практичними навичками, підвищує рівень професійної підготовки і визначає готовність до самостійної трудової діяльності.

Карантинні заходи внесли певні корективи у проходження практики, тому для забезпечення безперервності освітнього процесу, студенти проходили виробничу практику в дистанційному режимі. В коледжі питаннями організації, методичного забезпечення, проведення та керівництвом практики займається Центр практики, працевлаштування та кар’єрного росту студентів. Заклад освіти активно взаємодіє з роботодавцями. Завдяки налагодженим партнерським стосункам Коледжу і ТОВ «Фабрика морозива «Хладопром»» студенти спеціалізації «Зберігання, консервування та переробка молока» проходили практику в онлайн-режимі. Основою для такої форми практики став метод кейс-стаді, який реалізувався через виконання студентами індивідуальних завдань.

Зважаючи на вже успішний досвід роботи викладачів в on-line режимі й високу організованість всіх учасників освітнього процесу нам вдалось швидко, якісно і зрозуміло для студентів організувати практичне навчання. Перед початком практики були проведені конференції на платформах Zoom, Meet на яких виступили: завідувач практики, завідувач відділення харчових технологій,

викладачі, керівники практики від коледжу і підприємства. Зміст і порядок здійснення практики були зазначені у робочій програмі технологічної практики та методичних рекомендаціях щодо її проходження.

Студенти дистанційно отримали пакет документів: графік проходження практики, методичні вказівки, методичні рекомендації, щодо проходження практики, щоденник, зразки оформлення розділів звіту, форми робочих документів, перелік необхідної літератури та інформаційних джерел.

Дистанційне проходження практики реалізувалося через наступні заходи: надання методичного матеріалу студенту; контролю виконання графіку проходження практики; консультації, як групові, та і індивідуальні - інтерактивна співпраця керівників практики від коледжу та підприємства і студентів; можливість швидкого доповнення (зміни) змісту звіту новою інформацією, наприклад, звіт був доповнений новим розділом «Організація роботи підприємства в умовах епідеміологічного стану в Україні» і на цей розділ, окремо, надані методичні рекомендації. Для практичного втілення цих заходів студенти та керівники практики використовували месенджери: Viber, WhatsApp, Telegram, Zoom, Meet, E-mail. Це спрощувало передачу завдань та допомогало підтримати зв'язок зі студентами.

У період дистанційного проходження технологічної практики студенти отримали досвід праці з фактичним матеріалом з напрямку виробничої діяльності підприємства. Особливу увагу студенти приділили виконанню індивідуальних завдань та презентації звіту з практики під захисту свої робіт.

Саме такий підхід до організації і проведення виробничої практики, ми вважаємо, є ефективним в умовах дистанційного навчання, адже роботодавці пропонують студентам реальні виробничі ситуації, які потрібно якісно вирішити, а керівник від закладу освіти координує і направляє роботу студента, що дозволяє навіть в умовах карантину організувати практику не лише з метою повноцінного виконання навчального плану – а й зробити її ефективною.