

УДК 378.147

## **ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ З БОКУ СТУДЕНТА**

Наталія Кечеджі, Ауріка Лещінська

**Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця**

м. Харків, Україна

Дистанційне навчання набуло значного поширення у ХХІ ст. завдяки стрімкому розвитку телекомунікацій та відповідному удосконаленню освітніх технологій. Їх застосування у навчальному процесі значно полегшує процес отримання та засвоєння знань. [1] Особливо часто освітні заклади почали використовувати формат онлайн-навчання у 2020-2021 рр. через запровадження карантин внаслідок пандемії. Тому 11 березня 2020 р. було укладено відповідну постанову КМ № 211 «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2». [2]

Дистанційне навчання взагалі – це комплекс технологій, який допомагає швидко та легко передати студенту весь необхідний обсяг матеріалу. Особливою є можливість інтерактивної взаємодії студентів з викладачем та можливість виконувати роботу самостійно, ще більше закріплюючи знання в певній сфері.

Під час вивчення іноземної мови однією з основ успіху є саме самостійна робота над удосконаленням своїх знань. Викладач дає матеріал для вивчення, допомагає розібрати зрозуміле. Доволі часто такий метод вивчення мови можна поєднувати з трудовою діяльністю.

Під час онлайн-навчання студент не витрачає часу на дорогу до місця навчання та назад, що у свою чергу не відволікає його від предмету вивчення та дає можливість краще опанувати мову. Також час у дорозі можна ефективно замінити додатковим сеансом вивчення дисципліни. [3]

З боку навчального закладу також є свої переваги у дистанційному навчанні: надається можливість збільшити кількість студентів, цільову аудиторію. Це позитивний фактор при вивченні мови, адже дуже важливо комунікувати зі студентами та вчителем, а у деяких випадках з носіями мови.

Щодо негативних сторін дистанційного навчання: найкраще будувати стосунки в колективі при очній формі навчання, адже так особа соціалізується, що є дуже важливим для життя в сучасному суспільстві. Під час дистанційного навчання у більшості випадків ми не бачимо співрозмовника, а тому не встановлюємо психологічний контакт для вдалого спілкування.

Майже в кожному будинку чи квартирі сьогодні є інтернет, комп'ютер, телефон тощо. Але їх робота може бути нестабільною: відсутність безперервного доступу до мережі wi-fi, несправність технічного забезпечення роблять навчання для студента неможливим.

Постійне сидіння за комп'ютером на конференціях як з іноземної мови, так і з інших предметів значно шкодить нашому здоров'ю: біль у очах, головний біль, проблеми з опорно-руховим апаратом, запаморочення – все це може виникнути внаслідок такого формату навчання. [3]

Іноді студент втрачає мотивацію до самостійного навчання. Важко допомогти такій людині в онлайн-варіанті, натомість при навчанні в закладі освіти можна поговорити з ним та розібрати проблему, що виникла.

Викладачу дуже важливо знаходитися безпосередньо поряд зі студентами. Звернувши увагу на їх реакцію, він корегує навчальний процес: роз'яснює повторно складні моменти, змінює темп викладу матеріалу. Опанувати іноземну мову в більшості випадків вдається завдяки правильному підходу до кожного особисто, чого позбавляє нас онлайн-навчання.

Таким чином, можна підсумувати, що дистанційна форма навчання має як переваги, так і недоліки. З одного боку спостерігається спрощення проведення освітнього процесу та збільшення особистого часу студента, з іншого – неможливість ефективного навчання для кожного та можливе погіршення стану

здоров'я. Тому я вважаю, що для вивчення іноземної мови онлайн-навчання необхідне лише в поєднанні з очним, тобто змішана форма навчання.

### **ПЕРЕЛІК ДЖЕРЕЛ ІНФОРМАЦІЇ:**

1. Концепція розвитку дистанційної освіти в Україні (затверджено Постановою МОН України В. Г. Кременем 20 грудня 2000 р.) – [Ел. ресурс] – Режим доступу: <http://uiite.kpi.ua/2019/06/03/1598/>

2. Постанова КМУ «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» від 11.03.2020 № 211 – [Ел. ресурс] – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/211-2020-%D0%BF#Text>

3. Власенко І.Г. Впровадження дистанційного навчання – вимога сучасності *Матеріали міжвузівського вербінару*. 2017. С. 12-14 – [Ел. ресурс] – Режим доступу: [http://www.vtei.com.ua/images/VN/31\\_03.pdf](http://www.vtei.com.ua/images/VN/31_03.pdf)