

МОБІЛЬНЕ НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Олеся Дишко, Михайло Палюх

КЗВО «Луцький педагогічний коледж» ВОР

м. Луцьк, Україна

Запровадження мобільного навчання слід вважати одним із найактуальніших напрямів розвитку освітнього процесу останніх років. У високотехнологічну добу майбутні вчителі фізичної культури повинні мати конкурентні переваги над колегами з-за кордону, щоб прагнення України в перспективі увійти до когорти найосвіченіших країн світу не були марними. Реалізація принципово нової освітньої стратегії із застосуванням застарілих підходів, методів та засобів навчання є неможливою. Тому використання прогресивних концепцій та інструментів дозволить не лише оновити зміст освіти, а й підвищить рівень мотивації здобувачів вищої освіти до навчання.

С. Терещук під мобільним навчанням розуміє використання мобільної технології в навчальному процесі, а мобільні технології – як широкий спектр цифрових і повністю портативних мобільних пристроїв (смартфонів, планшетних комп'ютерів, електронних книг тощо), що дають змогу здійснювати операції з отримання, обробки та поширення інформації [2].

Мобільні технології дають змогу впровадити нові форми організації навчання, що передбачають взаємодію суб'єктів навчання між собою не тільки під час заняття, але й поза ним. Миттєва доставка навчального матеріалу сприяє підвищенню продуктивності роботи студента, а використання мобільного пристрою і велика кількість інтерактивного навчального матеріалу – активізації навчально-пізнавальної діяльності. Отже, можна говорити лише про позитивний вплив мобільних технологій на організацію навчального процесу [3].

Викладачу важливо спрямовувати і контролювати процес отримання інформації за допомогою мобільних технологій, забезпечувати її високу якість, достовірність та актуальність. Крім того, використання ефективних навчальних ресурсів і правильна організація доступу до навчальних матеріалів здатні звести нанівець негативний вплив мобільних технологій на студентів, перетворити мобільні пристрої з відволікаючого чинника на потужний засіб навчання [1].

Перевагами мобільного навчання фахівців з фізичної культури є: впровадження персоніфікованого навчання; миттєві оцінювання та зворотний зв'язок; навчання не прив'язане до певного часу та місця; доступ до навчальних матеріалів, освітніх і розвиваючих програм, тренувальних вправ і довідкових джерел у будь-який час; підтримка ситуаційного навчання; забезпечення зв'язку між формальним та неформальним навчанням.

Нами було проведено опитування викладачів з фізичної культури (21 фахівець) щодо використання мобільного навчання у своїй педагогічній діяльності. 14,3 % опитаних відзначили, що мобільні пристрої на заняттях із фізичної культури неприпустимі, 23,8 % респондентів частково використовують, а 61,9 % – постійно користуються і наголосили на його ефективності. Таким чином, наш власний досвід та результати опитування викладачів підкреслили важливість впровадження мобільного навчання у сучасний освітній процес майбутнього фахівця з фізичної культури.

Отже, використання мобільного навчання у практиці викладання фізичної культури у закладі вищої освіти підвищить мотивацію студентів до навчання та осучаснить методологічну базу.

ПЕРЕЛІК ДЖЕРЕЛ ІНФОРМАЦІЇ

1. Скрипник Н. Про використання методів мобільного навчання при вивченні іноземної мови у немовних ЗВО. *Науковий вісник МНУ імені В. О. Сухомлинського*. URL : <http://mdu.edu.ua/wp-content/uploads/Ped-visnyk-65-2019-53.pdf>.

2. Терещук С. І. Технологія мобільного навчання: проблеми та шляхи вирішення. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету*. 2016. Вип. 138. С. 178–180. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP_2016_138_40.

3. Ткачук Г. В. Особливості впровадження мобільного навчання: перспективи, переваги та недоліки. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2018, Том 64, №2. URL : file:///C:/Users/acer/Downloads/ITZN_2018_64_2_4.pdf.