

УДК 37.01.09

ПРОФЕСІЙНЕ САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ

Лариса Головіна
Харківський машинобудівний коледж
м. Харків

Якщо ти будеш прикладом для студента, то він захоче бути схожим на тебе. Той викладач хто творчо і вільно саморозвивається, піднімає свою майстерність, свої знання з педагогіки, законів, психології, знання свого предмету який викладає, поступово розвиває свою майстерність, бо майстерність – це основа основ педагогіки, може бути впевнений в тім, що він відповідає сучасним ланкам роботодавця. Сучасні напрямки модернізації професійної освіти зосереджені на компетентних, конкурентоспроможних спеціалістах здатних до самостійного мислення й творчого підходу у вирішенні нових завдань, а також до самоосвіти і саморозвитку. Тому мета сучасних педагогічних працівників полягає у розвитку кругозору, їхньої здатності до індивідуальних креативних рішень, підвищення власного освітнього рівня, а також формуванні соціально-особистісних цінностей, що визначає рівень професійної компетентності. Основна риса сучасних реалій у галузі вищої освіти це вимога повного розкриття творчого потенціалу та посилення його особистої відповідальності за соціальну реалізацію особистого призначення.

Суспільство потребує спеціалістів-лідерів, які володіють широким діапазоном пізнавальних здібностей, прагненням до постійного саморозвитку, які вдало застосовують на практиці продуктивні педагогічні інформаційні технології, що сприяють розвитку креативних здібностей особистості. Одним з основних напрямків самовдосконалення педагогічного працівника на сьогодні є оволодіння дистанційними технологіями і вільне Online спілкування в будь якій ситуації. Інформаційні технології є потужним засобом соціальної модернізації освітньо педагогічної діяльності в усіх ланках системи освіти. Сьогодні вимагає від нас високої майстерності, професіоналізму, уміння творчо

підходити до розв'язання різного роду проблем з урахуванням сучасних компетенцій розвитку освіти та формуванні інформаційної культури. Ефективність використання інформаційних технологій у навчальному процесі залежить від цільових та ціннісних установок, орієнтованих на досягнення якісно нових результатів в опануванні різних сучасних Online-платформ. Вони є необхідною складовою в формуванні професійно-методичних компетентностей сучасного педагога, оскільки спрямовані на підсилення фундаментальної підготовки і мають такі аспекти, як уміння працювати з програмним забезпеченням та використовувати різного роду інтернет-ресурси під час дистанційного навчання.

Сучасний педагог повинен формувати у себе когнітивну гнучкість мислення, як здатність перспективного планування, моделювання та методичного прогнозування. Навички самовдосконалення та самореалізації в створенні власних проектів, підготовці публікацій, творчих робіт, участь у форумах все це стратегія, яка веде викладача до оволодіння варіативними підходами до застосування інформаційних технологій до конкретних навчальних ситуацій. Ми розуміємо, що Інтернет є елементом дистанційної освіти не лише для сучасних студентів а і для сучасних педагогічних працівників. Одне з головних завдань сьогодення в умовах пандемії є чітке і послідовне оволодіння інформаційним середовищем не лише студентами а і нами педагогічними працівниками, бо ми є прикладом для студентів і постійна праця над собою є невід'ємною складовою сучасного педагога. Великі корпорації, які сьогодні займаються програмним забезпеченням, дуже багато роблять для сучасної освіти, а ми в свою чергу повинні тримати себе в постійному тонусі бо опанування нових Online платформ допоможе нам в професійному зростанні, як в очах студентів так і в очах керівництва. Сучасний викладач повинен вміти проводити відео-конференції, презентації, робити обчислення, моделювання тобто весь час підвищувати свою кваліфікацію, саморозвиватися все своє життя і бути прикладом для своїх студентів.