

УДК 004.771

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ
ОБРАЗОВАНИЯ «БОРИСОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» НА ОТДЕЛЕНИИ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

Ольга Головаченко, Вера Самцевич

**Учреждение образования «Борисовский государственный медицинский
колледж»**

г.Борисов, Республика Беларусь

В структуре учреждения образования «Борисовский государственный медицинский колледж» работает отделение повышения квалификации, на котором ежегодно обучается по образовательным программам дополнительного образования взрослых специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием около тысячи человек, обучение осуществляется в очной форме. Анализируя стаж работы слушателей, можно отметить, что чаще всего курсы повышения квалификации проходят специалисты со стажем работы 26 лет и более, имеющие высшую квалификационную категорию.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой стало ясно, что к концу 2020 года на отделении повышения квалификации необходимо будет организовать обучение в новом формате – дистанционном, чтобы обеспечить непрерывность образовательного процесса. Мы исходили из того, что дистанционное обучение – это способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимся. Технология дистанционного обучения заключается в том, что обучение и контроль за усвоением материала происходит с помощью компьютерной сети Интернет с использованием технологий off-line и on-line.

В ноябре 2020 года в связи ухудшением санитарно-эпидемиологической обстановки» необходимо было:

- обеспечить реализацию образовательных программ повышения квалификации с использованием современных технических средств обучения в удаленном доступе и дистанционных технологий для организации самостоятельной работы слушателей и обеспечения освоения ими учебного материала в соответствии с учебно-программной документацией;

- организовать проведение итоговой аттестации слушателям, освоившим содержание учебного материала в соответствии с учебно-программной документацией и обеспечить выдачу свидетельства о повышении квалификации установленного образца.

Была создана рабочая группа, которая на период неблагоприятной эпидемиологической ситуации COVID-19, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь и Министерства образования Республики Беларусь разработала Положение по дистанционному обучению слушателей отделения повышения квалификации, в котором была регламентирована реализация образовательных программ повышения квалификации руководящих работников и специалистов со средним специальным медицинским образованием с использованием современных технических средств обучения в удаленном доступе и дистанционных технологий. Рабочей группе пришлось изучить программное обеспечение и опыт других учреждений образования в данном направлении; подготовить необходимый теоретический материал для слушателей в электронном формате; подобрать и настроить работу в программе для проведения контрольной работы в режиме тестирования по итогам обучения (предусмотрено разработанным Положением по дистанционному обучению слушателей отделения повышения квалификации). При этом были учтены возрастные особенности слушателей и их технические возможности. Было решено настроить дистанционное обучение с возможностью работы на телефоне, так как это устройство есть у каждого слушателя. На сайте колледжа была размещена ссылка на систему

дистанционного обучения, переходя по ней, слушатели отделения повышения квалификации могли идентифицироваться и получить доступ к учебным материалам через облако Яндекс, где могли найти необходимую информацию для самостоятельной работы. Для удобного доступа через мобильный телефон можно было использовать QR-код. Так как дистанционное обучение предполагалось для слушателей разных образовательных программ, то на ЯндексДиске были размещены:

- дидактическое пособие;
- методические рекомендации для написания рефератов, курсовых работ;
- список рекомендованной литературы;
- темы для самостоятельной работы слушателей (темы курсовых работ и рефератов).

Был разработан график проверки рефератов и курсовых работ. Контроль за выполнением графика предоставления работ, осуществляла заведующий отделением повышения квалификации.

Проверку выполнения работ проводили преподаватели соответствующей дисциплины профильного раздела образовательной программы. Дистанционное обучение, несмотря на, казалось бы, ограниченный личный контакт слушателей с преподавателями, создало условие для постоянного общения с помощью электронной почты или приложения для передачи текстовых сообщений, файлов посредством Viber. Преподавателями проводились off-line консультации по вопросам подготовки к итоговой аттестации.

Кроме этого было предусмотрено два дня для очных занятий, так как не все слушатели владеют информационными технологиями в силу своих возрастных особенностей, компьютерной неграмотности. Определили, что первый – это день заезда, когда слушатели получали пароль для входа по ссылке на систему дистанционного обучения на сайте колледжа, а также с ними проводилась консультация по работе в режиме дистанционного обучения. Кроме этого проводилось консультирование по вопросам выполнения индивидуальных заданий и графика предоставления ответов на электронную

почту, выдавалось дидактическое пособие в электронном виде. Второй день – это последний день обучения. В этот день проводилась итоговая аттестация слушателей, освоивших содержание учебного материала в соответствии с учебно-программной документацией, осуществлялась в форме контрольной работы в режиме тестирования. При проведении очных занятий были соблюдены санитарно-эпидемиологические меры и дистанцирование слушателей. За период с 16.11.2020 по 01.02.2021 года прошли дистанционное обучение 334 слушателя по 15 образовательным программам: в 2020 году дистанционно обучилось 223 слушателя (по 8 образовательным программам), в 2021 году 111 слушателей по 7 образовательным программам.

Отделение повышения квалификации проработало в режиме дистанционного обучения почти 2,5 месяца. Мы проанализировали эффективность такой работы и пришли к выводу, что дистанционное обучение имеет свои положительные и отрицательные моменты. К плюсам можно отнести то, что каждый слушатель мог работать в своем режиме, некоторые слушатели возвращались на свои рабочие места, так как в сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановке не хватало медицинских работников. Нам же, как преподавателям стало понятно, что при дистанционном обучении довольно сложно контролировать, как усваивается и закрепляется материал, невозможно проследить правильность отработки практического навыка, успех такой учебы напрямую связан с ответственностью, дисциплинированностью и организованностью обучаемого.

Поэтому мы пришли к выводу, что дистанционное обучение в учреждениях образования медицинского профиля может применяться только как дополнение к традиционной форме обучения.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ

1. Комарчук, Л.В., Хлебус, Т.А. Организация и применение дистанционного обучения в медицинском колледже // Мир медицины. – 2021. – №1 (255). С.–34-35.

2. Организация учебной деятельности слушателей дистанционной формы обучения : метод.рекомендации / С.И.Колбышева. – 2-е изд., стер.- 2017.