

УДК: 378.018.43

## **ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ**

Оксана Венгрович, Василь Міщук, Ігор Тимків, Марія Близнюк, Надія Ромаш

**Івано-Франківський національний медичний університет**

м. Івано-Франківськ, Україна

Проблеми сьогодення вносять корективи у звичний, налагоджений педагогічний процес. Новітні комунікаційні технології дозволяють у такий складний, і не тільки для України, час продовжувати безперервний навчальний процес. Не важко уявити, що така ситуація з пандемією років 20 назад призвела б до повного колапсу в освітній сфері.

Різні форми навчання: лекції, семінари, практичні заняття, підсумкові модульні контролі та навіть державні іспити в учбових закладах проводяться безперервно, згідно навчальних планів. Не втрачається зв'язок між викладачем та студентом, постійно вдосконалюються методи навчання. Освітні платформи, зокрема TEAMS з пакету Office 365, дозволяють не тільки традиційно проводити заняття (тестове та усне опитування), а й застосовувати інтерпретацію результатів обстежень, як лабораторних так і інструментальних, вирішування ситуаційних задач. В арсеналі викладача: набір лабораторних аналізів, електрокардіограми, рентгенограми, сонографічні дослідження та інші, які можна надсилати у групи-«команди» або персонально кожному студентові, проводити як індивідуальне опитування, так і у форматі дискусії. Для теоретичних дисциплін можливостей чимало. А от як у такій системі здобути практичні навички? Як здобути та вдосконалити методи фізикального обстеження: пальпації, перкусії, аускультатії? Ще гостріше постає питання фахових навичок у вузьких спеціальностях. Що можна запропонувати студентові? Серед альтернативних форм використовуються модель «віртуальний пацієнт», відеофільми, відеообходи, коли безпосередньо з палати через відеозв'язок проводиться розпитування, огляд викладачем пацієнта, обговорюються плани обстежень та лікування. Такий підхід робить студента

«живим» учасником, пробуджує цікавість і в той же час дає можливість об'єктивніше оцінити його знання. Також є актуальними питання медичної деонтології та етики. Необхідна попередня поінформованість та згода пацієнтів щодо застосування гаджетів при їх огляді, поінформованість студентів щодо збереження "лікарської таємниці", що отримана стосовно пацієнта інформація не може вийти за межі заняття чи бути опублікованою в мережах. І все ж, якщо в теоретичній частині онлайн-навчання дозволяє в певній мірі охопити весь матеріал, то в області практичного навчання є багато невирішених питань.

Найближчим часом навчання онлайн-офлайн буде поєднуватись або чергуватись. Теперішній досвід заставляє шукати нові методи, практики навчання, при цьому спадкоємність навчання набуває великого значення. Дисципліни наступного курсу мають розпочинатись із повторення та відпрацювання навичок попереднього, впродовж навчання на клінічних кафедрах (3-6 курси) ці навички мають постійно вдосконалюватись, закріплюватись. Тільки постійне повторення базових практичних навичок з попереднього курсу дозволить надолужити пропущене та з розумінням оволодіти новим. Теорія разом із практикою забезпечують в медицині належний результат навчання, а тим часом пошук нових методик викладання в умовах карантину триває.