

ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Ольга Братчикова, Тетяна Маркова, Оксана Скопцова

**Відокремлений структурний підрозділ «Харківський фаховий
коледж харчової промисловості Харківського національного технічного
університету імені Петра Василенка»
м. Харків, Україна**

Інформаційно-комунікаційні технології - це технології, пов'язані зі створенням, збереженням, передачею, обробкою і управлінням інформацією. Застосування сучасних освітніх технологій навчання на відміну від традиційно проведеного заняття несе в собі елемент незвичайності та новизни, а внаслідок цього підвищує інтерес до нього, більш активно залучає студентів у пізнавальний процес, сприяє кращому засвоєнню матеріалу і прояву творчого мислення.

Використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчальному процесі збільшує можливості постановки навчальних завдань і управління процесом їх виконання. інформаційно-комунікаційних технологій дозволяють якісно здійснювати контроль діяльності студентів, забезпечуючи при цьому гнучкість керування навчальним процесом. Виходячи з цих моментів можна визначити ряд переваг застосування ІКТ:

- ✓ індивідуальний підхід до навчання кожного студента;
- ✓ інтенсифікація самостійної роботи особи, що вивчає дисципліну;
- ✓ збільшення кількості виконуваних завдань;
- ✓ доступ до отримання різної інформації через Інтернет, що забезпечує споживати продукт з великою наочністю.

В наслідок цього різко зростає зацікавленість студента.

- ✓ підвищення пізнавальної активності і мотивації засвоєння знань;
- ✓ збільшення різноманітності форм роботи;

✓ застосування на заняттях комп'ютерних тестів і діагностичних комплексів дозволить викладачеві за короткий час отримувати об'єктивну картину рівня засвоєння матеріалу, що вивчається всіма учасниками процесу навчання, своєчасно його коректувати;

✓ оптимальне поєднання індивідуальної та групової роботи;

✓ підтримання стану психологічного комфорту у зв'язці студент-комп'ютер;

✓ необмежене навчання: зміст інформації, її інтерпретація і додатки скільки завгодно великі;

✓ інтегрування процесу роботи ПК і традиційного заняття, що приносить задоволення і студенту, і викладачу, роблячи при цьому процес навчання більш цікавим, різноманітним, інтенсивним.

Цей метод навчання дуже привабливий і для викладачів: допомагає їм краще оцінити здібності і знання студента, зрозуміти його, спонукає шукати нові, нетрадиційні форми і методи навчання, стимулює його професійний ріст і подальше освоєння комп'ютера.

Поряд з перевагами ІКТ, що впроваджуються в традиційний процес навчання студентів, визначилися недоліки:

- не всі учасники процесу навчання мають ПК;
- однією з проблем є проблема дефіциту часу для підготовки до заняття, на якому використовуються комп'ютери;
- недостатня комп'ютерна грамотність викладача;
- складності з інтеграцією ПК в структуру традиційного заняття;
- обмеженість в кількості ПК;
- ймовірність переходу від навчання до наочно-ілюстративним методам.

Таким чином, застосування інформаційно-комунікаційних технологій в організації навчального процесу, незважаючи на недоліки, дозволяє підвищити ефективність навчання і забезпечити контроль знань, розширити обсяг пропонованої навчальної інформації, допомагає розвитку пізнавальної

діяльності здобувачів фахової передвищої освіти, широкому розкриттю їх здібностей, активізації розумової діяльності та інтересу до предмету вивчення. Тому успіх буде гарантований тільки тоді, коли у викладача буде непідробний інтерес, він буде діяти сам і тим самим, своїм прикладом, буде пробуджувати зацікавленість до цієї діяльності студента.

ПЕРЕЛІК ДЖЕРЕЛ ІНФОРМАЦІЇ

1. <https://ru.osvita.ua/school/method/technol/6804/>
2. <http://confesp.fl.kpi.ua/node/1103>
3. <https://studfile.net/preview/15112229/>