

МОЖЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ ПРАВОВИХ ДИСЦИПЛІН

Олена Бобокал, Олена Кучак

**Київський державний коледж туризму та готельного господарства
м. Київ, Україна**

Протягом останніх двох десятиків років, відбувається процес переходу від традиційного навчання до навчання на базі комп'ютерних технологій. Це стало можливим здебільшого з розвитком мережі Інтернет, що дало можливість пересилати необхідну кількість даних з одного кінця світу в інший, вільно вести дискусії з іншими користувачами мережі в online режимі і розміщувати інформацію на Інтернет-сайтах, роблячи її доступною для всіх бажаючих.

На даний час в Україні триває процес стрімкого наповнення вищої освіти новими засобами інформаційних технологій, які призводять до необхідності якісної оцінки знань, використовуючи всі наявні сучасні методи навчального процесу.

Швидкий розвиток інформаційних технологій, наповнює суспільство новими можливостями, які набагато полегшують діяльність людини в усіх сферах життя. У системі вищої освіти все більш важливою стає інформатизація та комп'ютеризація.

Весь шлях розвитку педагогічної науки показує, що основне протиріччя в освітньому процесі проявляється у відносинах «старого» і «нового», тобто традиційного та інноваційного.

Причиною цього є, з одного боку, потреба в стійких компонентах для стабілізації освітнього процесу, які згодом складаються в педагогічні традиції, але з іншого боку, є обов'язковими нововведення, інновації, що забезпечують динаміку розвитку даного процесу.

Зауважимо, що поняття «інформаційні технології» та «комп'ютерні технології» не слід ототожнювати. Адже всі педагогічні технології (наприклад, технології ігрового, інтерактивного, проблемного, комп'ютерного навчання) по

суті своїй є інформаційними, оскільки процес навчання без обміну інформацією між його суб'єктами був би практично неможливо.

Комп'ютер в інформаційних технологіях навчання можна використовувати як один з ефективних засобів обміну інформацією між суб'єктами педагогічної взаємодії.

Унаслідок введення карантину на довготривалий період через глобальну світову проблему – Covid-19, багатьом освітнім закладам довелося заняття із здобувачами освіти проводити в дистанційному режимі. Для цього педагоги користуються різноманітними платформами, сервісами, сайтами, які сприяють та допомагають їм здійснювати навчальний процес на відстані.

Дистанційне навчання – це технологія, що базується на принципах відкритого навчання, широко використовує комп'ютерні навчальні програми різного призначення та створює за допомогою сучасних телекомунікацій інформаційне освітнє середовище для постачання навчального матеріалу та спілкування.

Дистанційне навчання має низку переваг перед іншими формами навчання. Так, практично не виходячи з дому чи не покидаючи свого робочого місця, можна підтримувати регулярний контакт з викладачем за допомогою телекомунікаційних технологій, у тому числі відеозв'язку, та одержувати структурований навчальний матеріал, представлений в електронному вигляді.

Незначна за часом та обсягом частина навчального процесу дистанційної освіти може здійснюватися за очною формою (складання іспитів, практичні, лабораторні роботи тощо).

До сучасних інформаційних технологій, які використовуються при викладанні правових дисциплін можна віднести:

- мультимедійні презентації;
- онлайн тестування;
- кейс технології;
- мережна технологія.

Мультимедійні презентації призначені для подачі навчального матеріалу одразу для всієї аудиторії, тому для проведення таких презентацій необхідним є додатковий пристрій для демонстрації інформації на великому екрані. Зазвичай, таким пристроєм є проектор, який відтворює інформацію з комп'ютера на екран.

Електронне тестування - це процедура атестації, встановлення відповідності особистісної моделі знань, нової необхідної стандартизованої моделі.

On-line тестування - це можливість здобувачів освіти самостійно отримати результат при засвоєнні теоретичних знань, які він (здобувач освіти) освоїв на лекції чи самостійно за допомогою індивідуального розв'язання поставлених викладачем завдань

Кейс-технологія – вид технології навчання, суть якого полягає у використанні конкретних випадків (ситуацій, історій, тексти які називаються «кейсом») для спільного аналізу обговорення або вироблення рішень здобувачами освіти з певної теми (розділу) таких навчальних дисциплін: «Юридична деонтологія», «Теорія держави і права», «Цивільне та сімейне право», «Кримінальний процес».

Цінність цієї технології полягає у тому, що вона одночасно відображає не тільки практичну проблему, а й актуалізує певний комплекс знань, який необхідно засвоїти при вирішенні цієї проблеми, а також вдало суміщає навчальну, аналітичну і виховну діяльність, що безумовно є ефективним в реалізації сучасних завдань системи освіти.

Мережна технологія – вид технології навчання, що базується на використанні мереж телекомунікації для забезпечення слухачів навчально-методичними матеріалами та інтерактивної взаємодії з викладачем.

Розвиток дистанційного навчання буде продовжуватися і вдосконалюватися із розвитком інтернет-технологій і вдосконалення методів дистанційного навчання.

Використання інформаційних технологій при викладанні правових дисциплін посилює роль методів активного пізнання.

Впровадження у навчальний процес інформаційних технологій і надання здобувачам освіти та викладачам необхідних рекомендацій щодо їх використання при викладанні правових дисциплін у фаховій підготовці з спеціальності «Право» надасть змогу підвищити якість фахової підготовки.

Таким чином, на сьогоднішній день, виникає потреба розробки і запровадження у навчальний процес нових технологій навчання, що відповідають кращим світовим зразкам і забезпечують підготовку фахівців на високому професійному рівні. Використання мережі Internet дає можливість оперативного доступу до інформаційних ресурсів навчального закладу та можливість ефективної взаємодії «викладач-студент», як в on-line, так і в offline режимах.

ПЕРЕЛІК ДЖЕРЕЛ ІНФОРМАЦІЇ

1. Організація дистанційного навчання. Створення електронних навчальних курсів та електронних тестів: навч. посібн. / В.В.Вишнівський, М.П. Гніденко, Г.І. Гайдур, О.О. Ільїн. – К. : ДУТ, 2018. – 140 с.
2. Рафальська О.О. Технологія змішаного навчання як інновація дистанційної освіти / О.О. Рафальська // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво». – Луцьк, 2019. – Вип. 11. – С. 128-133.
3. Application of Multimedia in Education. – Режим доступу: <http://www.essay.uk.com/free-essays/information-technology/application-multimedia-education.php>