

УДК 374.1

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ВИКЛАДАННІ ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Галина Аркушенко

КЗ «Бериславський медичний фаховий коледж» ХОР

м. Берислав, Україна

Інформаційно-комунікаційні технології широко використовуються як суспільний продукт, що забезпечує інтенсифікацію всіх сфер економіки, прискорення науково-технічного прогресу, розвиток педагогічної науки, демократизацію суспільства. Особливе значення інновації мають для освітньої галузі України, в межах якої реалізуються програми підготовки фахівців. Інноваційні методи при вивченні фармацевтичних дисциплін спрямовані на розвиток і самовдосконалення особистості, на розкриття її резервних можливостей і творчого потенціалу, створюють передумови для ефективного поліпшення навчального процесу у вищих навчальних закладах [1, с. 111].

Комп'ютеризоване навчання на заняттях з фармацевтичних дисциплін реалізується на таких принципах, як: індивідуалізація (можливість персонально працювати з кожним студентом, враховуючи його здібності, рівень знань, умінь та навичок); диференціація (можна обирати та пропонувати студентам необхідні варіанти навчальних завдань, певної складності й кількості та у такій послідовності, що відповідає їхнім пізнавальним можливостям, рівню знань та умінь); інтенсифікація (наявні різні засоби презентації навчального матеріалу, його структурування з широким залученням інтерактивних видів і форм робіт) [2, с. 48].

Серед головних функцій, що можуть бути реалізовані за допомогою комп'ютерних технологій треба зазначити такі: пізнавальна (наприклад, використовуючи комп'ютерні технології та Інтернет, можна отримати будь-яку необхідну інформацію, що сприяє пізнавальній активності студентів); розвиваюча (сприяє розвитку таких необхідних пізнавальних процесів, як

сприйняття, логічне мислення, пам'ять, уява); тренувальна (за допомогою комп'ютерних програм студенти мають можливість самостійно тренувались та перевірити свій рівень знань, визначити конкретні прогалини, доопрацювати їх та виконати запропоновані завдання ще кілька разів з метою покращення своїх результатів); діагностична (використовуючи комп'ютерні технології, викладач має змогу швидко здійснити контроль та з'ясувати рівень засвоєння навчальної теми студентами); комунікативна (у студентів формується добре відношення до дисципліни) [2, с. 49].

Використання комп'ютерних технологій при вивченні фармацевтичних дисциплін відкриває доступ до нових джерел інформації, підвищує мотивацію студентів до отримання та обробки професійної інформації, підвищує ефективність самостійної роботи, дає нові можливості для творчості, надбання та закріплення професійних навиків, дозволяє реалізувати якісно нові форми та методи навчання. Методичні переваги вивчення фармацевтичних дисциплін за допомогою мультимедійних мають більший ступінь інтерактивного навчання, дають можливість обирати темп та рівень завдань.

Все більше професійно спрямованих предметів викладаються з використанням комп'ютерних технологій. Тому треба приділяти якомога більше уваги використанню засобів нових інформаційних технологій у вивченні та викладанні фармацевтичних дисциплін.

ПЕРЕЛІК ДЖЕРЕЛ ІНФОРМАЦІЇ

1. Коломієць А., Коломієць Т. Розвиток інформаційної культури педагога в процесі професійної інноваційної діяльності / А. Коломієць, Т. Коломієць // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. – Серія: Педагогіка. – 2009. – № 3.

2. Освітнє середовище для підготовки майбутніх педагогів засобами ІКТ: [монографія] / Р.С. Гуревич, Г.Б. Гордійчук, Л.Л. Коношевський, О.Л. Коношевський, О.В. Шестопа; за ред. проф. Р.С. Гуревича. – Вінниця: ФОП Рогальська І.О., 2011.