



**“Не все те золото, що блищить”
(Українське прислів'я)**

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У ПРАКТИЦІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Світлана Шумовецька

Національна академія Державної прикордонної
служби України ім. Б. Хмельницького
М.Хмельницький, Україна



ЛІТЕРАТУРА :

1. Нормативно-правові акти

1.1. Концепція розвитку дистанційної освіти в Україні (затверджено Постановою МОН України 20 грудня 2000 р.).

URL: <http://www.osvita.org.ua/distance/pravo/00.html>

2. Базова

2.1. Гуревич Р. С., Кадемія М. Ю., Шевченко Л. С. Інформаційні технології навчання: інноваційний підхід: навч. посіб. Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2012. 348 с.

3. Допоміжна:

3.1. Гансен А. Інстамозок. Як екранна залежність призводить до стресів і депресії. Київ: Наш формат, 2020. 200 с.

ІСТОРІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ



Перші підручники, в яких в логічній формі викладено зміст геометрії, було створено в академії Платона. **Ян Коменський** 350 років тому ввів в широку освітню практику ілюстровані підручники

**“Трабатько” дистанційної освіти -
«кореспондентське» навчання (кінець ХІХ ст.)**

ІСТОРІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ



Перший у світі
університет
дистанційної
освіти -
Відкритий
університет
(Open
University) у
Великобританії
(1969)

В університеті щорічно навчається 200 тисяч осіб

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У США

У США 1989 р. створено систему публічного телемовлення (PBS TV), яка є консорціумом 1500 коледжів і телекомпаній. Вона охоплює кілька навчальних програм, які передають через чотири освітні канали



Найавторитетніший у сфері дистанційної освіти - Пенсильванський університет. Його досвід використала ЮНЕСКО для створення концепції віртуального університету



НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА

У документі зазначено, що в освітній системи в Україні потрібно оновити зміст навчання та методи викладання дисциплін і розповсюдження знань

Концепція розвитку
дистанційної освіти
в Україні (2000 р.).

Дистанційна освіта – це форма навчання, рівноцінна з очною, вечірньою, заочною та екстернатом, що використовує технології дистанційного навчання.

Принципи: безперервність, демократизм, інтеграція, глобалізація



ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ

Характерні риси:

- гнучкість
- модульність
- паралельність
- велике охоплення
- економічність
- соціальна рівність
- інтернаціональність

Переваги:

- можливість навчатися у будь-який час та у будь-якому місці
- навчання без відриву від основної діяльності
 - свій тем навчання
- доступність навчальних матеріалів
- індивідуальний підхід
 - дешевизна
- зручність для викладача

Використання технологій дистанційного навчання є на сьогодні потребою часу, особливо у контексті поширення коронавірусної епідемії



ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Дистанційне навчання має великі перспективи

1

електронні книги, телеконференції (для обміну текстовими повідомленнями)

2

вебінари – різновид веб-конференції, проведення он-лайн зустрічей або презентацій через інтернет

3

E-mail дискусійні групи – інтернет групи для обговорення різних проблем



ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ

**Технології
електронного
мозкового штурму**



4

комп'ютерно-опосередкована форма обміну ідеями з використанням сервісу

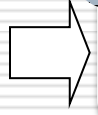
Технології чату



5

засіб організації спілкування в режимі он-лайн

Веб-заняття



6

дистанційне заняття, яке проводиться за допомогою засобів телекомунікації

Гейми



7

застосування ігрових методик в неігрових ситуаціях



ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ

8 навчальний телекомунікаційний проєкт – спільна навчально-пізнавальна, дослідницька, творча або ігрова діяльність курсантів, що мають розв'язати певне завдання чи проблему

9 перевернуте навчання – це технологія навчання, коли курсанти за допомогою різноманітних гаджетів продивляються відео заняття, самостійно вивчають додаткові джерела, а потім в аудиторії спільно обговорюють нові ідеї

10 блоги, веб-квести, блог-квести – проблемне завдання, для виконання якого використовуються інформаційні ресурси Інтернету

ЗАСТЕРЕЖЕННЯ ЩОДО ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Недоліки дистанційного навчання (педагогічний аспект):

- неналежна мотивація
- недостатність практичних умінь та навиків
- проблема ідентифікації студента
- низький контроль за якістю знань
- технічні ризики (хакерські атаки)

Недоліки дистанційної освіти (психологічний аспект):

- обмеження фізичної активності
- формування залежностей
- погіршення якості спілкування, контролю сприйняття інформації
- інтернет- і комп'ютерна залежність
- стрес через страх втрати інформації

Удома ми обмежуємо час, що діти проводять перед екранами (Стів Джобс, засновник корпорації Apple)