

Богомол Н.П., Дерезуз Л.В., Колісник В.М.

ІНТЕРАКТИВНА СТРАТЕГІЯ ТА ФУНКЦІЇ ВИКЛАДАЧА У ВИКЛАДАННІ ФАХОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вимоги до сучасного фахівця вказують на необхідність пошуку та впровадження нових педагогічних технологій у систему професійної підготовки в умовах фармацевтичного коледжу.

На сьогодні актуальним способом роботи викладача в аудиторії є застосування інтерактивних методів навчання, які базуються, на відміну від традиційних, на взаємодії учасників навчального процесу. Такий підхід дозволяє активізувати навчальний процес, зробити його більш цікавим для здобувачів освіти.

Інтерактивні методи у викладанні навчальної дисципліни «Технологія ліків» при підготовці фармацевтів у коледжі вимагають певної зміни процесу роботи студентської групи, а також багато часу для підготовки як студента, так і викладача.

Спираючись на досвід викладання дисципліни, необхідно починати з поступового використання цих методів, якщо викладач або студенти з ними не знайомі. Як педагогу, так і здобувачу освіти необхідно звикнути до них і отримати певний досвід їх використання. Можна навіть створити цілий план поступового впровадження інтерактивних методів. Краще ретельно підготувати кілька занять у навчальному році, ніж часто проводити наспіх підготовлені. Спочатку пропонуємо провести особливе «організаційне заняття» зі студентами і створити разом з ними «правила роботи в аудиторії». На цьому занятті слід: по-перше, чітко і зрозуміло пояснити, що таке інтерактивні методи, по-друге, довести до відома студентів та опрацювати з ними правила роботи в групах, складені у зрозумілій формі, а на практиці ці правила можна розмножити і видати кожному студентові для індивідуального користування. Налаштувати здобувачів освіти на

сумлінну підготовку до такого роду занять. Використовувати спочатку прості інтерактивні методи. Коли у викладача та студентів з'явиться досвід подібної роботи, такі заняття будуть проходити набагато легше, а підготовка не буде потребувати багато часу.

При використанні групових інтерактивних методів навчання (робота в парах або робота в малих групах) час слід розподіляти наступним чином: обговорення в малих групах (2-6 членів групи) – 3-5 хвилин, виступ – 3 хвилини; при використанні фронтальних інтерактивних методів навчання («мікрофон», «мозковий штурм» тощо) час слід розподіляти наступним чином: виступ при фронтальній роботі – 1 хвилина.

Використання інтерактивних технологій дозволяє сконцентрувати увагу здобувачів освіти на навчальній меті заняття, яка сприймається не як щось нав'язане викладачем, а як бажане завдання; перевірити та узагальнити набуті знання; розвивати вміння логічно мислити, аналізувати вивчене; удосконалювати вміння працювати з джерелами інформації; розширити можливості співпраці викладача і студентів; спонукати учасників навчально-виховного процесу до творчого пошуку тощо.