

# **ВАЖЛИВІСТЬ ВИВЧЕННЯ БЛОКУ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ФАРМАЦЕВТІВ**

**А.Є . Кузьмицька**

*Медичний коледж "Монада", базове відділення*

Сліпчук В.Л. поняття професійної підготовки фахівців фармацевтичної галузі визначила як спеціально організований освітній процес здобуття майбутніми фахівцями фахових знань, умінь і навичок, необхідних компетентностей, які становлять основу професійної діяльності у сфері охорони здоров'я, формують науковий світогляд, мотивацію до професії та забезпечують подальший неперервний професійний розвиток у фармацевтичній галузі. Важливу роль в підготовці фахівців - фармацевтів відіграє вивчення блоку хімічних дисциплін : загальної , неорганічної, органічної, аналітичної, фізичної та колоїдної хімії, які є базовими для вивчення профільних дисциплін фармацевтичної хімії, токсикологічної хімії, фармакогнозії, технології ліків. Об'єм наукових знань в усіх галузях постійно зростає, що вимагає від студентів опрацьовувати значні кількості інформації. Тому необхідно дуже раціонально використовувати навчальні години, які відведені для вивчення предмету. Тенденція переведення частини наукової інформації на самостійне вивчення студентами, не завжди оправдана. Зрозуміти любую наукову інформацію може підготовлена для цього людина, яка має достатньо глибокі знання з даного предмету. Студенти, які тільки почали вивчати предмет, ще не мають необхідних знань і тому для них потрібно правильно викладати основні положення предмету. Скорочення годин на лекції не покращує вивчення предмету. Лектор не переказує на лекції підручник, а пояснює суть сучасного рівня наукових знань з тих питань, які винесені на лекцію. Яку теоретичну базу аналітичної хімії можна викласти за 10 годин лекцій, які передбачені в навчальній програмі підготовки молодших фармацевтів з цього предмету. Основи аналізу, які вивчаються в курсі аналітичної хімії, студенти будуть використовувати при вивченні фармацевтичного аналізу в курсі

фармацевтичної хімії, аналізу лікарської рослинної сировини в курсі фармакогнозії. Важливою частиною вивчення предмету є практичні заняття, на яких студенти виконують лабораторні роботи. У студентів формуються необхідні навички виконання хімічних дослідів. Студенти починають вивчення хімії в школі, але вони можуть побачити досліди, які виконує вчитель. В коледжі студенти мають навчитися самостійно виконувати реакції, аналізу сумішок іонів, кількісні методи аналізу і далі використати ці вміння для аналізу лікарських речовин в процесі вивчення фармацевтичної хімії. Для більш ефективного проведення практичного заняття необхідні розроблені методичні рекомендації або посібники, в яких наведені рекомендації по виконанню експериментальної частини, питання для самопідготовки та коротко викладена теоретична інформація по темі. Не менш важливою є мотивація у студентів до вивчення хімії. Зацікавленість виникає коли студент виконує самостійні дослідження з аналізу, має робити логічні висновки, використовувати всі знання для вирішення поставленої задачі.

На основі всього викладеного, необхідно зробити висновок, що при розробці нових навчальних планів необхідно враховувати значення дисциплін у фаховій підготовці спеціалістів і відводити для їх вивчення потрібну кількість годин. Необхідно враховувати, що теоретичний курс для засвоєння предмету є не менш значущим, ніж практичний і вони мають складати суму годин більшу, ніж вказується на самостійну роботу студентів.