

ВПРОВАДЖЕННЯ АВТОМАТИЗОВАНИХ СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ В КЗВО «ЖИТОМИРСЬКИЙ БАЗОВИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ КОЛЕДЖ»

І.Д. Бойчук, В.А. Болух

*КЗВО «Житомирський базовий фармацевтичний коледж»
Житомирської обласної ради*

Ефективність управління сучасним закладом вищої освіти залежить від якісного кадрового, фінансового, організаційного менеджменту, який неможливо реалізувати без впровадження інноваційних підходів, технологій та методів.

Інновації – це нововведення, які ведуть до якісних змін в системі освіти та переходу її до подальшого розвитку. Інновації розроблюються й впроваджуються під час інноваційної діяльності, а етапи, які проходить інновація від свого зародження до отримання нового результату –розуміємо як інноваційний процес. Процес впровадження інновацій в освітній процес потребує системного, послідовного й цілеспрямованого управлінського впливу. Нині об'єктом управління у ЗВО є перш за все його інноваційний розвиток [1].

Інноваційний розвиток сучасного закладу вищої освіти базується на поступовому впровадженні автоматизованих систем управління.

Одним із головних стратегічних пріоритетів, визначених в Концепції розвитку КЗВО «Житомирський базовий фармацевтичний коледж», є якісне забезпечення методичного та інформаційного супроводу освітнього процесу відповідно до вимог сучасності та поєднання в освітньому, науковому та управлінському процесах традицій та інновацій, розвиток єдиного коледжного середовища щодо участі всіх підрозділів і служб у реалізації загальноколеджних завдань. Саме тому робота колективу коледжу спрямована на впровадження новітніх інформаційних систем та хмарних технологій в освітній процес. Впродовж останніх років в коледжі активно впроваджується інформаційно-освітнє середовище на базі G SUITE FOR EDUCATION та

модульне об'єктно-орієнтоване середовища LMS Moodle, що надає широкі можливості для комунікації, використання засобів мультимедіа, контролю знань, що в свою чергу є надзвичайно корисним при підготовці студентів до фахового ліцензійного іспиту «Крок М», другокурсників до складання ДПА у формі ЗНО та випускників до комплексного кваліфікаційного екзамену.

Перш за все, ми прагнемо бути сучасними і автоматизувати освітній процес, звівши паперову документацію до мінімуму. Тому в коледжі розпочато впровадження програмного забезпечення ICloud.

ICloud – сучасний інтернет-сервіс для керування розкладом занять, створення комплексу єдиного навчально-методичного забезпечення, портфоліо викладача, електронного журналу, відомостей про студента та його рейтинг, проведення онлайн-тестування тощо. Програма зручна тим, що нею можна користуватися як на комп'ютері, так і на мобільному телефоні, головне, щоб було підключення до інтернету.

Основні функції програмного забезпечення ICloud наступні:

- автоматичний контроль за виконанням педагогічного навантаження;
- управління розкладом груп та викладачів;
- автоматичне створення портфоліо викладача;
- електронна бібліотека;
- автоматична реєстрація пропусків занять студентами;
- електронний журнал, залікова книжка;
- автоматичне створення та друк додатків до дипломів;
- проведення онлайн тестування з аналізом типових помилок (підготовка до ліцензійного іспиту КРОК М, комплексного кваліфікаційного екзамену) і т.д.

Отже, суттєву роль в успішному управлінні сучасними закладами вищої освіти відіграють автоматизовані системи управління. Це безумовно передбачає впровадження інноваційних підходів в управління закладом вищої освіти, що в свою чергу забезпечить неодмінне досягнення пріоритетних завдань та окресленої мети діяльності ЗВО.

Список використаних джерел

1. Гладка Т.І. Особливості управління навчальним процесом в сучасному ВНЗ. [Електронний ресурс]: – Режим доступу:http://elib.umsa.edu.ua/jspui/bitstream/umsa/1159/1/Gladka_%20uhravl_%20navc_vnz.pdf

