



**Міністерство охорони здоров'я України**  
**КОЛЕДЖ**  
**НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО**  
**УНІВЕРСИТЕТУ**

***Використання навчальних  
проектів – один із методів  
сучасних інновацій професійної  
підготовки здобувачів освіти***



***Викладач вищої категорії, методист***  
**ЛЮБОВ ОЛЕКСАНДРІВНА ЦИБУЛЬНИК**

# Актуальність питання

■ “Саме освітні інноваційні технології навчання та викладання у ВШ виступають одним із основних *інструментів діяльності викладача*, який окрім багатоаспектного знання свого предмету повинен вміти науково доступно та цікаво представити освітній матеріал для студентства.

■ *Інноваційні освітні технології навчання та викладання у ВШ забезпечують відповідь* на одне з найголовніших питань освітнього процесу:

■ *як, яким чином представити, передати нові знання та створити умови для засвоєння, набуття* передбачених програмою, навчальним планом вмінь і навичок здбувачами освіти.”

*Н. Кошечко, канд. пед. наук, доц.  
Київський національний університет  
імені Тараса Шевченка, Київ*

# 1. Основні теоретичні поняття



- **Проект** ( з лат. projectus, в буквальному перекладі – кинутий вперед).
- **Навчальний проект** – це форма організації занять, яка передбачає комплексний характер діяльності всіх його учасників щодо отримання освітньої продукції за певний проміжок часу – від кількох уроків до кількох місяців.
- **Навчальний проект** – це будь-яка діяльність, виконана від “щирого серця” з високим ступенем самостійності, групою людей, об’єднаних в даний момент, загальним інтересом. (У. Килпатрік)

## 2. Типи проектів

- **За діяльністю:**
  - Дослідницько-пошуковий
  - Ознайомлювально-інформаційний
  - Прикладний
  - Рольовий (ігровий)
  - Творчий



## ■ За тривалістю



■ Короткостроковий  
(від 2 до 6 уроків)

■ Середньої тривалості  
(від тижня до місяця)

■ Довгостроковий  
(більше 1 місяця)

### 3. Етапи планування змісту та ходу навчальних проектів

- **Перший етап – організація проекту:**
- **вибір виду проекту**
- **вибір теми проекту**
- **Формулювання основної проблеми та дидактичної мети**



# 3. Етапи планування змісту та ходу навчальних проектів

- **Другий етап – планування про**
- **ознайомлення із загальною темою провідною проблемою**
- **вибір теми індивідуальних (групових) проектів)**
- **обдумування шляхів вирішення про**
- **розподіл функцій і діяльності кожного учасника проекту**
- **визначення форми презентації про**
- **Визначення критеріїв оцінювання проектної діяльності учасників**



# 3. Етапи планування змісту та ходу навчальних проектів

- **Третій етап - реалізація проекту**
- **Складання плану роботи над проектом.**
- **Визначення джерел інформації, способів її збору та аналізу.**
- **Розподіл обов'язків щодо пошукової діяльності між учасниками проекту.**
- **Самостійна пошукова робота.**
- **Аналіз та обробка інформації.**
- **Виготовлення освітнього продукту.**





# 3. Етапи планування змісту та ходу навчальних проектів

- Четвертий етап – підсумок проекту
- Оформлення результатів дослідження.
- Підготовка до презентації
- Захист проектів
- Оцінювання проектної діяльності за визначеними критеріями
- Аналіз успіхів і невдач
- Висновки



## 4. Використання навчальних проектів на заняттях з дисципліни “Біологія і екологія”

**Тема.** Складання характеристики виду за видовими критеріями та дослідження деяких лікувальних властивостей лікарських рослин



**I. Мета:** Навчитись давати характеристику видів за видовими критеріями та досліджувати деякі лікувальні властивості лікарських рослин.

**II Організація роботи в групі:**

Для виконання роботи групу поділили на підгрупи по 4-5 учасників.

Кожна група отримала завдання.

# 1. Дослідницька робота та створення продукту

## 1 група:

- 1) Дати характеристику виду: **Конюшина повзуча** за критеріями виду.
- 2) Визначити лікарські властивості рослини.
- 3) Вказати способи застосування і при яких захворюваннях.
- 4) Підготувати презентацію і звіт.

## 2 група:

- 1) Дати характеристику виду: **Кропива звичайна** за критеріями виду.
- 2) Визначити лікарські властивості рослини.
- 3) Вказати способи застосування і при яких захворюваннях.
- 4) Підготувати презентацію і звіт.

## 3 група:

- 1) Дати характеристику виду: **Чистотіл звичайний** за критеріями виду.
- 2) Визначити лікарські властивості рослини.
- 3) Вказати способи застосування і при яких захворюваннях.
- 4) Підготувати презентацію і звіт.

## 4 група:

- 1) Дати характеристику виду: **Деревій звичайний** за критеріями виду.
- 2) Визначити лікарські властивості рослини.
- 3) Вказати способи застосування і при яких захворюваннях.
- 4) Підготувати презентацію і звіт.

## 5 група:

- 1) Дати характеристику виду: **Ромашка лікарська** за критеріями виду.
- 2) Визначити лікарські властивості рослини.
- 3) Вказати способи застосування і при яких захворюваннях.
- 4) Підготувати презентацію і звіт.

## 2. Оформлення роботи та звіту

**Завдання 1. Дати характеристику видів за видовими критеріями за допомогою таблиці й гербарію.**

Таблиця 1. Характеристика виду за критеріями

<b>Критерії виду</b>	<b>Характерні ознаки і властивості</b>
<b>Назва рослини</b>	<i>Українська:</i>
	<i>Латинська:</i>
<b>Морфологічний</b>	
<b>Генетичний</b>	
<b>Фізіологічний</b>	
<b>Екологічний</b>	
<b>Географічний</b>	

## 2. Оформлення роботи та звіту

**Завдання 2. Охарактеризувати лікарські властивості рослини та способи їх застосування.**

Таблиця 2. Характеристика лікарських властивостей рослини та способів їх застосування.

<b>Назва рослини</b>	<b>Лікарські властивості</b>	<b>При яких захворюваннях використовують</b>	<b>Рецепти та дози застосування</b>

**Висновок** (відповідно до мети)\_

# 3. Презентація міні-проекту

## Завдання 3. Презентація міні-проекту

1. Усний виступ з демонстрацією презентації.
2. Самооцінка діяльності студентів кожної групи, а саме:
  - - чого навчилися; - що вдалося чи не вдалося (аргументація);
  - - що можна було зробити інакше;
  - - що важливо в майбутньому зробити для вирішення проблеми?
3. Папка (портфоліо), у якій зібрані всі матеріали.





# Робота над проектом





# Презентація проектів



## Чистотіл звичайний

- Чистотіл звичайний (*Chelidonium majus*) – є єдиним видом монотипного роду Чистотіл з родини макових – Papaveraceae. Рослина отруйна, також може використовуватися як лікарська.
- Місцеві назви: бордун, гладушник, прозорник, бородавник, тощо.



# Презентація проектів



# Висновок



Отже, використання навчальних проектів – сучасних іновацій, як колективної діяльності, сприяє формуванню у здобувачів освіти:

- системи знань,
- умінь і навичок, необхідних для успішного колективного розв'язування задач, що є дійовим фактором підвищення ефективності навчально-виховного процесу.
- Таке навчання є важливою передумовою вдосконалення процесу підготовки молоді до праці, професійної діяльності.

**Дякую за увагу!**

