

**СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ
ДИСЦИПЛІНИ «КУЛЬТУРОЛОГІЇ (ХУДОЖНЬОЇ КУЛЬТУРИ)»
ТА ЇХ ВПЛИВ НА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ
МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ**

Формування особистості людини триває все життя, втім період навчання у вищій школі відіграє особливу роль у цьому процесі.

Саме в цей час у студента закладаються основи тих якостей спеціаліста, з якими він ввійде в нову для нього професійну діяльність, де відбуватиметься його подальший розвиток як особистості.

Особистість – соціалізований індивід, який втілює найсуттєвіші соціальні значущі якості.

Формування особистості – становлення людини як соціальної істоти, внаслідок впливу середовища і виховання на внутрішні сили розвитку.

Говорячи про сучасного фахівця ми в першу чергу повинні звертати увагу на формування відповідних якостей. Особливого значення сьогодні набувають такі якості, як професіоналізм, патріотизм, творча активність, комунікабельність, самостійність, рішучість, відповідальність, вміння швидко адаптуватися у змінних життєвих ситуаціях, працювати в колективі; здатність до самостійного критичного мислення, до навчання протягом життя тощо.

У своїй педагогічній діяльності при викладанні навчальної дисципліни «Культурологія» широко застосовую нові сучасні педагогічні технології, які дозволяють формувати особистість і необхідні якості.

Так, застосування технології комунікативного навчання сприяє формуванню комунікативної компетентності студентів.

Технологія диференційованого- навчання – передбачає здійснення пізнавальної діяльності з урахуванням індивідуальних здібностей студентів, інтересів, заохочуючи їх реалізувати свій творчий потенціал.

Інформаційно-комунікативні технології підвищують інтенсивність самостійної роботи студентів, та обумовлюють підвищення пізнавальної активності.

Тестові технології використовуються для контролю рівня засвоєння знань студентів на певному етапі навчання.

Технології кооперативного навчання створюють умови для активної спільної діяльності студентів у різних навчальних ситуаціях.

Ігрові технології – дозволяють активізувати мислення та розкрити особистісний потенціал кожного здобувача освіти.

Отже, саме завдяки сучасним педагогічним технологіям, навчання стає не тільки цікавим, емоційним, приносить задоволення учасникам освітнього процесу, підвищує якість знань, а й допомагає сформувати новий стиль спілкування між учасниками навчального процесу, коли передача інформації йде не від однієї особи до багатьох, а від всіх до всіх. Спостереження дають підстави стверджувати, що на заняттях де застосовуються сучасні технології освіти, рівень пізнавальної активності студентів значно вищий, заняття проходять в атмосфері співпраці та співробітництва.

Слід зазначити, що сучасні технології освіти суттєво впливають на формування компетентностей студента (соціальна компетентність, комунікативна компетентність, компетентність продуктивної творчої діяльності, саморозвитку та самоосвіти, інформаційна компетентність) необхідних для розвитку особистості. Використання вищезазначених технологій значно підвищує якість презентації навчального матеріалу й ефективність його засвоєння студентами, збагачує зміст освітнього процесу, підвищує мотивацію, створює умови для більш тісної співпраці між викладачем та студентами й активізує творчість студента.