ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В КУРСОВОМУ ТА ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТУВАННІ

Гейко О.В., Пасєвіна І.М., Рижих В.І., Лебедєва Н.М., Дюканова Г.О.

Циклова комісія промислової фармації

Однією з активних форм самостійної роботи є виконання курсового та дипломного проектів з технології виробництва готових лікарських форм. Така діяльність формує науковий світогляд студентської молоді, професійний інтерес і компетентність, пробуджує пізнавальну діяльність, виробляє гнучкість мислення, уміння приймати рішення (рис. 1).

При захисті дипломних проектів державну кваліфікаційну комісію очолюють провідні спеціалісти фармацевтичних компаній, що є сприятливим чинником для працевлаштування молодих фахівців.

Тематика проектів щорічно розробляється керівниками проектів, є різноманітною, актуальною, практично значущою. Основні етапи курсового та дипломного проектування представлені на рис. 2.

Графічна частина проектів виконується із застосуванням сучасних комп'ютерних технологій. Блок-схеми та апаратурні схеми виконуються студентами в електронному вигляді в програмі nanoCAD (рис. 3, 4), яка є інструментом для розробки проектної документації, що дозволяє:

- зменшити час роботи над схемами;
- збільшити деталізацію;
- полегшити компанування, розташування та масштабування елементів;
- забезпечити зручність корегування введених даних, естетичний вигляд і охайність виконаної роботи.

Таким чином, оволодіння сучасними інформаційними технологіями, зокрема навичками роботи в nanoCAD, забезпечує конкурентноспроможність фахівців на сучасному ринку праці.