**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ′Я УКРАЇНИ**

**КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Циклова комісія \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **«Затверджую»**

Заступник директора з навчальної роботи

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Гейко

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(назва навчального предмета)

 освітньо-кваліфікаційний рівень **молодший спеціаліст**

 галузь знань **22 «Охорона здоров′я»**

 спеціальність **226 «Фармація, промислова**

 **фармація»**

освітня програма профільної середньої освіти для підготовки молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти

педагогічні працівники **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (ПІБ)

навчальні групи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Розподіл годин за видами навчальних занять | Форма підсумкового контролю |
|  | Всього годин | Аудиторні | Самост. робота |
| Лекції | Лабораторні заняття | Практичні заняття | Семінар |
| - семестр |  |  |  |  |  |  |  |
| - семестр |  |  |  |  |  |  |  |
| - семестр |  |  |  |  |  |  |  |
| - семестр |  |  |  |  |  |  |  |
| З дисципліни |  |  |  |  |  |  |  |

2019 р.

Робоча програма навчального предмета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва навчального предмета)

Спеціальність **226 «Фармація, промислова фармація»**

Освітня програма профільної середньої освіти для підготовки молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти

Для здобувачів освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курсу

Розробники: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (вказати ПІБ авторів, їхні кваліфікації, наукові ступені, вчені звання)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні циклової комісії

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (підпис) (ПІБ)

Робоча програма схвалена на засіданні методичної ради Коледжу НФаУ

Протокол від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Голова методичної ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (підпис) (ПІБ)

1. **Опис навчального предмету**

(Коротка анотація**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Міжпредметні зв’язки** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Мета та завдання навчального предмету**

 **(вибрати з типової** програми навчального предмету)

**Метою** викладання навчального предмету «.............» є:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ця мета конкретизується в комплексі **завдань:**

**3.Ключові компетентності та програмні результати навчання**

**(вибрати з** освітньої програми профільної середньої освіти для підготовки молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти)

**Ключові компетентності:**

**Програмні результати навчання:**

**Уміння (УМ):**

 **Ставлення:**

**Навчальні ресурси:**

1. **Структура навчального предмету**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва розділу та теми | **Обсяг у годинах** |
|  |  | **всього** | **лекції** | **сз** | **пз** | **лз** | **ср** |
| **Розділ 1** (назва) |
| 1. | **Тема** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Усього** |  |  |  |  |  |  |

1. **Тематичний план лекційних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№з/п** | **Тема лекційного заняття** | **К-ть годин** |
|  |  |  |
|  | **Усього годин** |  |

**Плани лекцій**

**Тема 1.** Назва теми

План:

1.……….

2.………

1. **Тематичний план семінарських занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№з/п** | **Тема семінарського заняття** | **К-ть годин** |
|  |  |  |
|  | **Усього годин** |  |

**Плани семінарських занять**

**Тема 1.** Назва теми

План:

1.……….

2………

1. **Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№з/п** | **Тема практичного заняття** | **К-ть годин** |
|  |  |  |
|  | **Усього годин** |  |

**Плани практичних занять**

**Тема 1.** Назва теми

План:

1. ……….

2………

1. **Теми лабораторних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№з/п** | **Тема лабораторного заняття** | **К-ть годин** |
|  |  |  |
|  | **Усього годин** |  |

1. **Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Тема** | **К-ть год** |
|  |  |  |
|  | **Усього годин** |  |

1. **Навчальні проєкти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№з/п** | **Орієнтовні теми для навчальних проєктів** | **Примітки****(**вказати тему, в межах якої виконується проєкт та форму виконання проєкту) |
| 1 |  |  |
|  |  |  |

1. **Методи, методики та технології навчання**
* методи навчання:
* методики навчання:
* технології навчання:
1. **Методи контролю**
2. **Форма підсумкового контролю**
3. **Оцінювання навчально-пізнавальної діяльності**

(вказати критерії оцінювання навчальних досягнень за 12-бальною шкалою)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рівні навчальних досягнень | бали | Критерії оцінювання навчальних досягнень |
|  |  |  |

**16. Методичне забезпечення**

1. ...
2. …
3. **Рекомендована література**

Основна

1. ...
2. …

Допоміжна

1. ...
2. …

**18. Інформаційні ресурси, у т.ч. в мережі Інтернет**

1. ...
2. …