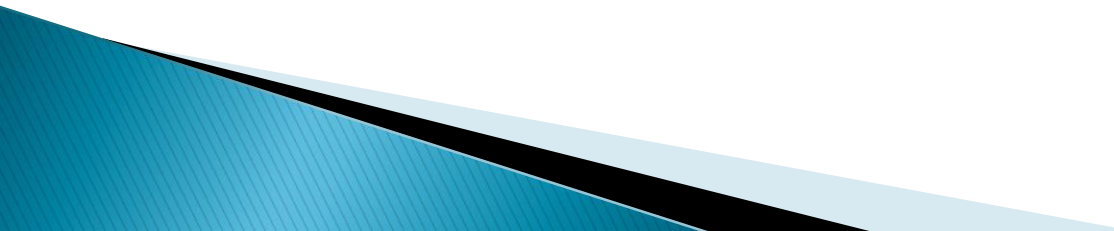


Засоби інтенсифікації самостійної роботи здобувачів освіти

Лучко Ю.І., Бондаренко О.В., Столяренко Ю.М.



**Якість життя - це соціальна,
духовна, психоемоційна,
культурологічна складова життя,
в якій економічний добробут
виступає лише одним з останніх
складових показників.**

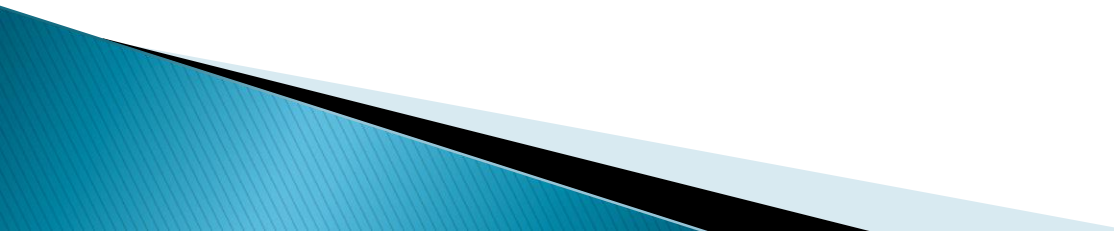


З 2010 року визначають такі показники ІРЛП (індекс розвитку людського потенціалу)

- ▶ **Показник довголіття**
- ▶ **Показник освіченості**
- ▶ **Показник матеріального добробуту**

освічений — який має освіту,
засвоїв різнобічні знання;
культурний, обізнаний;
освітлений

**інтенсифікація навчання - це
передача більшого обсягу
навчальної інформації при
незмінній тривалості навчання
без зниження вимог до якості
знань**



Для успішної інтенсифікації навчального процесу слід розробляти і впроваджувати науково обґрунтовані методи керівництва пізнавальним процесом, що мобілізують творчий потенціал особистості

*Вивчення зарубіжної та української літератури
забезпечує реалізацію розвитку особистості
та її повноцінній самореалізації в сучасному житті,
у таких напрямках:*

- ✓ **соціальному** (активна участь у суспільному житті; здатність знайти, зберегти й розвинути себе як особистість);
- ✓ **мотиваційному** (розвиток творчих здібностей, здатності до навчання, самостійності мислення);
- ✓ **функціональному**: естетичні, культурологічні, мовні, комунікативні уміння/здібності (уміння оперувати набутими знаннями, сформованими навичками, використовувати їх у практичному житті).



- САМОНАВЧАННЯ



- САМОВИХОВАННЯ



- САМОСТВЕРДЖЕННЯ

✓ **соціальному** (активна участь у

суспільному житті; здатність знайти,

зберегти й розвинути себе як особистість);

- САМОВИЗНАЧЕННЯ

✓ **мотиваційному** (розвиток творчих

здібностей, здатності до навчання,

самостійності мислення);

- САМОРЕГУЛЯЦІЯ

✓ **функціональному**: естетичні,

культурологічні, мовні, комунікативні

уміння/здібності (уміння оперувати

набутими знаннями, сформованими

навичками, використовувати їх у

практичному житті).

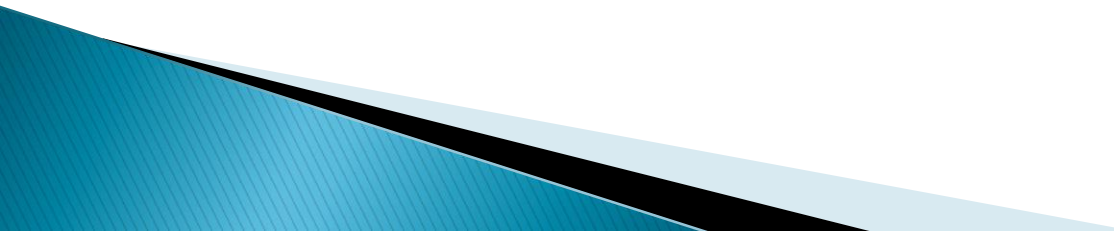
- САМОАКТУАЛІЗАЦІЯ



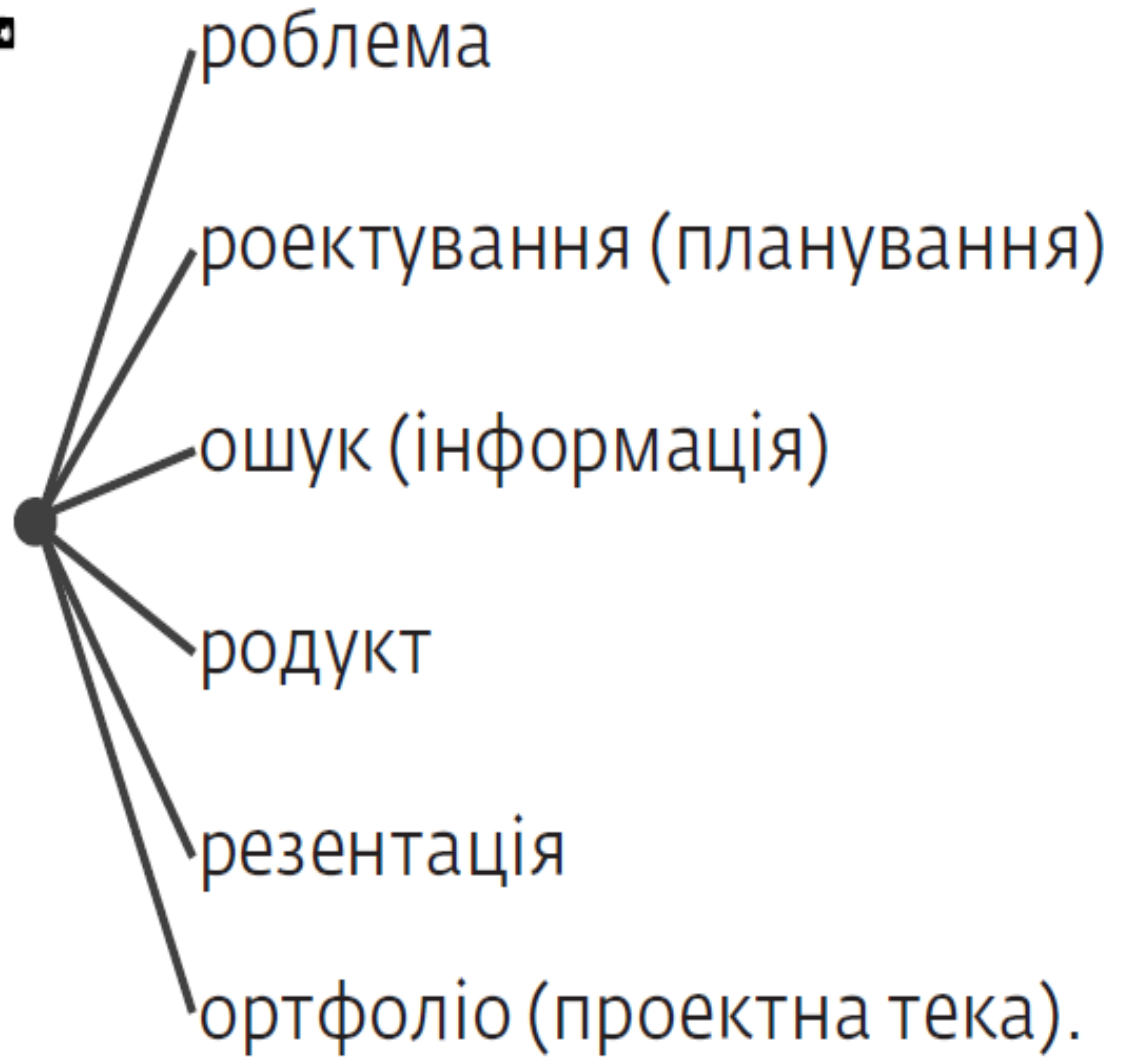
- САМОРЕАЛІЗАЦІЯ

*Одним із засобів розвитку
пізнавальної діяльності та
інтенсифікації навчання
є проектна робота*

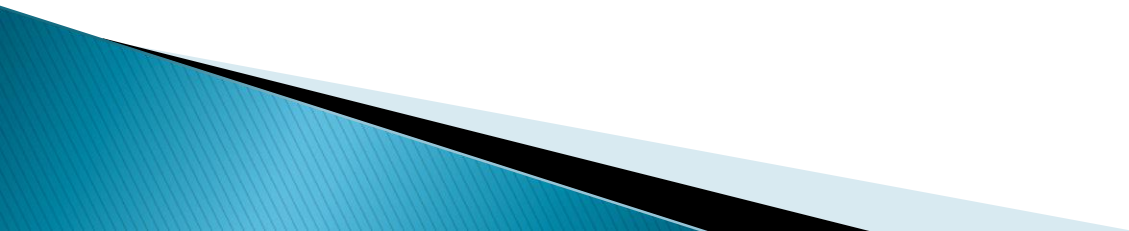
проектна робота:

- ✓ **створює умови для творчої самореалізації студентів;**
 - ✓ **підвищує їх мотивацію до навчання;**
 - ✓ **сприяє розвитку інтелектуальних здібностей**
- 

ПРОЕКТ – це 6 П



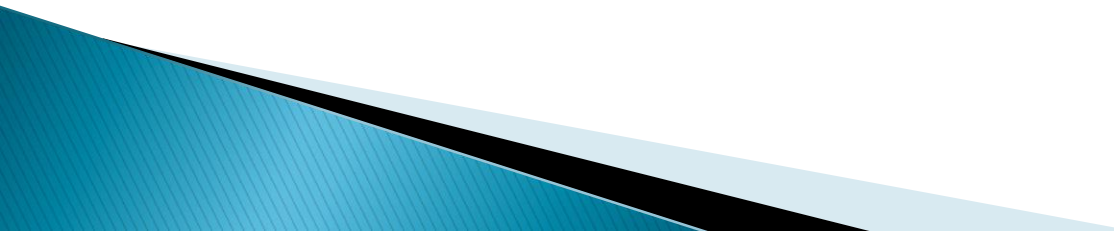
Переваги і недоліки проектного методу навчання



Переваги використання методу проекту:

- розвиваються пізнавальні навички та креативне мислення.
- всі студенти зайняті, мають конкретне завдання.
- студенти набувають певних навичок самостійно конструювати свої знання.
- вдосконалюються уміння студентів орієнтуватися в інформаційному просторі.
- з'являється потреба виходу з вузької спеціалізації та інтегрування знань з різних навчальних дисциплін.
- студенти набувають певних навичок, що допомагає повірити їм у власні сили.
- викладач має можливість раціонально розподілити свій час, допомагаючи студентам із спеціальними проблемами – особистісними та інтелектуальними.

Недоліки використання методу проектів:

- Підготовка проекту потребує багато часу
 - Важко налаштувати студентів на механізм взаємонавчання
 - Викладачу складно контролювати процес навчання, а результат не завжди ефективний
 - На перенавчання потрібен додатковий час
 - В групі бувають студенти, які намагатимуться перекинути свої завдання іншим, більш сумлінним
- 

Щоб подолати слабкі сторони, слід пам'ятати:

- слід поступово включати елементи цієї моделі
- підбирати тему проекту, яка б була цікавою студентам і у вигляді проекту найкраще була б зрозуміла і вивчена
- проект не більше одного разу під час вивчення дисципліни
- добре готуватися підбираючи матеріал
- пояснення правила проведення проекту, створення атмосфери серйозного навчання, а не простої гри.
- не втискати проект при вивченні всіх тем – кожна робота потребує творчості