



Motivation

**Професійна  
мотивація викладача**

**Доповідач: Шемчук О. А.**



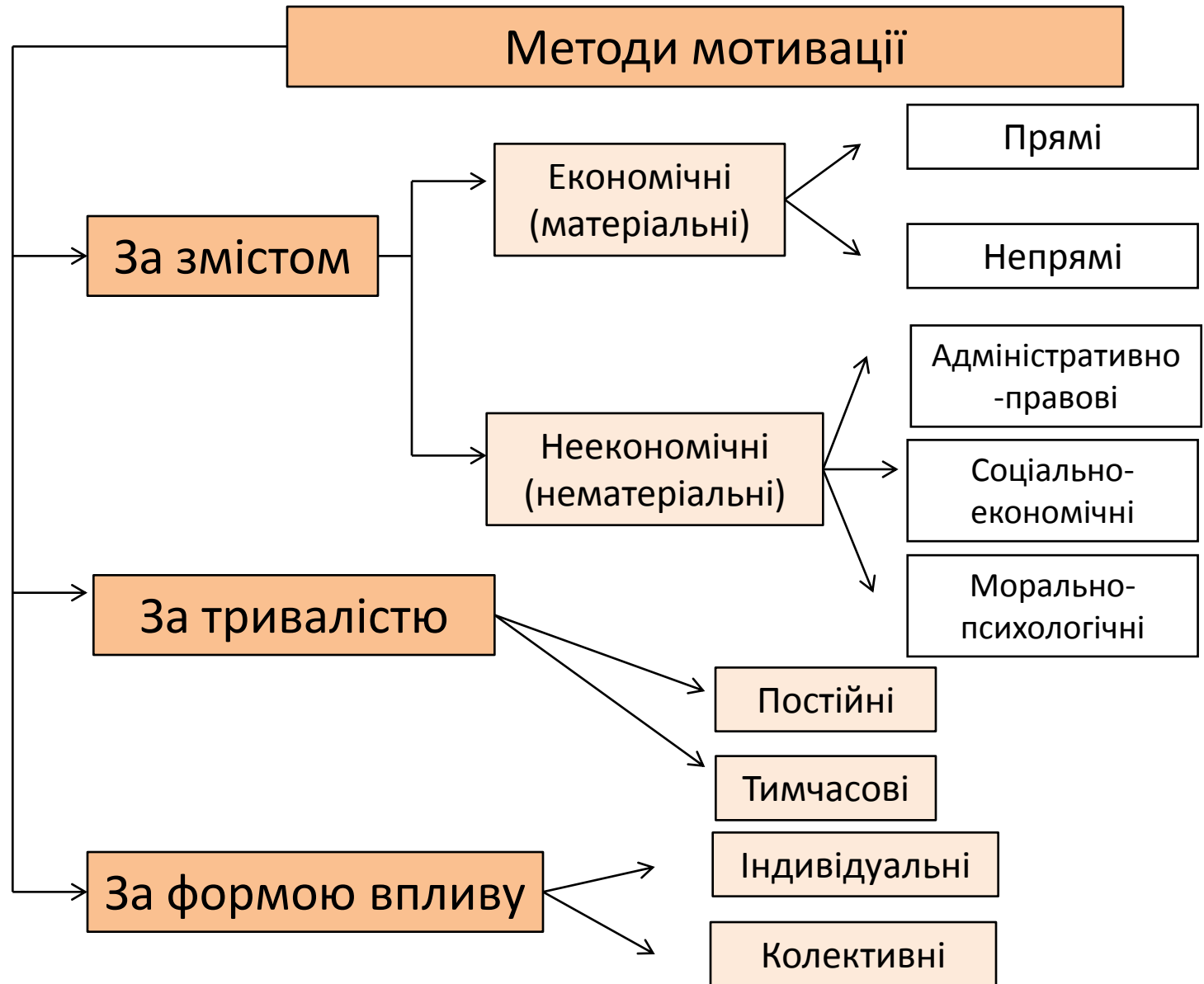
# Мотивація

**Мотивація** – це **процес** спонукання людини до діяльності з метою досягнення особистих цілей, колективних та суспільних.

Мотивація є рушійною силою людської діяльності для досягнення конкретної мети, а в **ОСВІТНІЙ СФЕРІ – ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЇЇ ЯКОСТІ.**



# Класифікація методів мотивації



# Особливості мотивації викладача



– мотиви обов'язку;

– мотиви зацікавленості і захопленості предметом, що викладається;

– мотиви захопленості спілкуванням із учнями – так звана “любов до молоді”.

матеріальні стимули;

спонукання, пов'язані із самоствердженням;

професійні мотиви;

мотиви особистісної самореалізації.

мотиви самореалізації відіграють **провідну роль** в позитивному сприйнятті викладачем нововведень у професійній сфері та займають **провідне місце в системі мотивів** інноваційної діяльності.

# Особливості мотивації викладача

- мотиви особистісної самореалізації,
- матеріальні стимули, спонукання, пов'язані із самоствердженням,
- професійні мотиви.



# Мотиваційний комплекс

Методика К. Замфіра у модифікації А.Реана

**Внутрішня мотивація (ВМ)** – задоволення від самого процесу та результату роботи (П6) + можливість найбільш повної самореалізації саме в даній діяльності (П7)

**Зовнішня позитивна мотивація (ЗПМ)** – грошовий заробіток (П1) + прагнення до просування по роботі (П2) + потреба в досягненні соціального престижу та поваги з боку інших (П5)

**Зовнішня негативна мотивація (ЗНМ)** – Прагнення уникнути критики з боку керівника або колег (П3) + прагнення уникнути можливих покарань або неприємностей (П4)

# Діагностика вмотивованості колективу

## Шкала мотивів професійної діяльності

Мотиви професійної діяльності	1	2	3	4	5
П 1. Грошовий зарібок					
П 2. Прагнення до просування по роботі					
П 3. Прагнення уникнути критики з боку керівника або колег					
П 4. Прагнення уникнути можливих покарань або неприємностей					
П 5. Потреба в досягненні соціального престижу та поваги з боку інших					
П 6. Задоволення від самого процесу та результату роботи					
П 7. Можливість найбільш повної самореалізації саме в даній діяльності					



# Обробка результатів 26 респондентів

$$VM = \frac{П6+П7}{2} = 4,0$$

$$ЗПМ = \frac{П1+П2+П5}{3} = 3,9$$

$$ЗНМ = \frac{П3+П4}{2} = 3,2$$



# Обробка результатів

До найкращих відносяться наступні два типи співвідношень:

**VM > ЗПМ > ЗНМ**

**VM = ЗПМ > ЗНМ**



# Мотиваційний комплекс колективу коледжу НФаУ

**4,0 = 3,9 > 3,2**  
ВМ ЗПМ ЗНМ



# Висновок

На теперішній час,  
колектив викладачів коледжу НФаУ знаходиться  
в **ОПТИМАЛЬНО ВМОТИВОВАНОМУ,  
СТАБІЛЬНОМУ СТАНІ.** Але.....



**Залишайтесь  
вмотивованими !!!**

