МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВЯ УКРАЇНИ

КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ
НА ОСНОВІ БАЗОВОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ

_____/ Т.С. Прокопенко /

протокол № 09 від «02» липня 2018 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.

Директор _____/ Т.С. Прокопенко /

(розпорядження № 73-К від «30» серпня 2018 р.)

Харків
2018 р.

Розроблено робочою групою Коледжу Національного фармацевтичного університету.
Затверджено Педагогічною радою Коледжу Національного фармацевтичного університету.

Розробники:
Гейко Ольга Всеволодівна – заступник директора з навчальної роботи, викладач-методист
Коломієць Інна Валеріївна – завідувач навчально-методичного кабінету, викладач-методист
Кудрявцева Тетяна Олексіївна – методист Коледжу Національного фармацевтичного університету, кандидат педагогічних наук, викладач-методист

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма профільної середньої освіти для підготовки молодших спеціалістів в Коледжі Національного фармацевтичного університету на основі базової загальної середньої освіти розроблена на виконання Закону України «Про освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів від 23 листопада 2011 року № 1392 (далі – Державний стандарт), та з урахуванням наказу Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня», наказу Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2018 року № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти»

Освітня програма профільної середньої освіти забезпечує у Коледжі Національного фармацевтичного університету єдиний комплекс ключових компетентностей для досягнення здобувачами освіти обов'язкових результатів навчання, окреслених у Державному стандарті.

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг та структуру навчального навантаження;
- очікувані результати навчання здобувачів освіти, подані в рамках навчальних програм, затверджених наказом МОН від 23.10.2017 № 1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти»;
- пропонований зміст окремих предметів;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

Загальний обсяг навчального навантаження для студентів І-ІІ курсів у частині профільної середньої освіти складає **2660** годин.

Гранично допустиме тижневе навантаження складає **36** годин.

Частина навчальних годин з предмету «Фізична культура» (2 години на тиждень) не враховуються при визначенні гранично допустимого тижневого навантаження студентів. Освітня програма профільної середньої освіти Коледжу НФаУ передбачає години на вивчення предметів: базових, вибірково-обов'язкових, профільних і спеціальних курсів. Перелік предметів з блоку вибірково-обов'язкових, профільних і спеціальних курсів сформовано в Коледжі НФаУ з урахуванням галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» та освітніх програм «Фармація», «Аналітичний контроль якості хімічних лікарських сполук», «Виробництво фармацевтичних препаратів».

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний фармацевтичний університет, Коледж Національного фармацевтичного університету
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	молодший спеціаліст
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма профільної середньої освіти для підготовки молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти
Тип документу про освіту	Атестат про повну загальну середню освіту
Передумови	Базова загальна середня освіта
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	1 рік 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://college.nuph.edu.ua

2 – Мета освітньої програми профільної середньої освіти
Забезпечити формування ключових компетентностей здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» , освітніх програм «Фармація», «Аналітичний контроль якості хімічних лікарських сполук», «Виробництво фармацевтичних препаратів».

3 - Характеристика освітньої програми профільної середньої освіти	
Вимоги та форми здобуття профільної середньої освіти	профільна середня освіта здобувається після здобуття базової середньої освіти
Форми організації освітнього процесу	Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації
Інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти	**Кадрове забезпечення освітньої діяльності:** проведення лекцій з навчальних дисциплін педагогічними працівниками вищої категорії відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти. **Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності**: наявність навчального плану; навчально-методичного забезпечення для кожного предмету; навчальних і робочих навчальних програм; планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт;

	методичних вказівок і тематик контрольних робіт, наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти. **Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності**: наявність навчальних приміщень для проведення навчальних занять та контрольних заходів (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), лабораторного обладнання, устаткування, комп′ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладу освіти. **Якість проведення навчальних** занять відповідає Державному стандарту. **Моніторинг досягнення студентами результатів навчання:** включає види контролю: вхідний, поточний, підсумковий, державну підсумкову атестацію. Директорські контрольні роботи як форма поточного контролю, яка має на меті перевірку якості освітнього процесу у коледжі проводяться у формі «зрізу знань».
Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти.	Профільна середня освіта здобувається після здобуття базової середньої освіти.

4 - Ключові компетентності

КК 1.	Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами
КК 2.	Спілкування іноземними мовами.
КК 3.	Математична компетентність.
КК 4.	Основні компетентності у природничих науках і технологіях.
КК 5.	Інформаційно-цифрова компетентність.
КК 6.	Уміння вчитися впродовж життя.
КК 7.	Ініціативність і підприємливість
КК 8.	Соціальна і громадянська компетентності.
КК 9.	Обізнаність і самовираження у сфері культури.
КК 10.	Екологічна грамотність і здорове життя.

5 – Програмні результати навчання

Уміння (УМ)	
ПРНу 1.	ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого

	предмета; поповнювати свій словниковий запас.
ПРНу 2.	здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.

ПРНу 3.	оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об’єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв’язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.
ПРНу 4.	розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями.
ПРНу 5.	структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв’язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень.
ПРНу 6.	визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість.
ПРНу 7.	генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв’язання життєвого завдання.
ПРНу 8.	висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані
ПРНу 9.	грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо).
ПРНу 10.	аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень;

	розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання.
Ставлення	
1.	розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань.
2.	критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою.
3.	усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів
4.	усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях
5.	критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв’язування математичних задач
6.	усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності
7.	ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших.
8.	ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією.
9.	культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства
10.	усвідомлення взаємозв’язку окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природніх ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо
Навчальні ресурси	
1.	означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем.
2.	підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.
3.	розв'язування математичних задач, і обов’язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації
4.	складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності

	результатів впливу людської діяльності на природу
5.	візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів
6.	моделювання власної освітньої траєкторії
7.	завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)
8.	завдання соціального змісту
9.	математичні моделі в різних видах мистецтва
10.	навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя

Перелік навчальних предметів профільної середньої освіти для підготовки здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст у Коледжі НФаУ на основі базової загальної середньої освіти

№ з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні предмети)	Кількість годин	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Базові предмети			
1.	Українська мова	140	ДПА
2.	Українська література	140	залік
3.	Іноземна мова	272	залік
4.	Зарубіжна література	70	залік
5.	Історія України	105	залік
6.	Всесвітня історія	70	залік
7.	Громадянська освіта	70	залік
8.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	210	залік
9.	Фізика і астрономія	242	залік
10.	Біологія і екологія	140	залік
11.	Географія	88	залік
12.	Хімія	132	екзамен
13.	Захист Вітчизни	105	залік
14.	Фізична культура	420	залік
Вибірково-обов'язкові предмети			
1.	Інформатика	187	залік
2.	Технології	105	залік
Профільні предмети			
1.	Хімія	87	залік
2.	Біологія і екологія	46	залік
3.	Технології	30	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**2660**	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі Державної підсумкової атестації (ЗНО).