

**Методичні
семінари як засіб
підвищення
педагогічної
компетентності
педагогічних
працівників
коледжу НФаУ**



***Модель методичної роботи
– це нова ідея, фантазія чи
реальність?***

Кожна людина повинна прагнути і досягти високих рівнів професійної компетентності, виявити свою індивідуальність, реалізувати свій освітній потенціал в межах певної професії

Філософія освіти для ХХІ століття





Методична робота - один з важливих компонентів системи безперервної педагогічної освіти



Сучасні форми методичної роботи



20 жовтня 2017 року

**Семінар : Форми та засоби
методичної роботи викладача**

Виступи :

- **Строна О. В.** («Методична компетентність викладача заочного відділення»),
- **Колісник В. М.** («Досвід організації методичної роботи з навчальної дисципліни «ТЛ»),
- **Мартинова О. В.** («Методичний супровід студентських соціальних проектів як форма методичної роботи викладача»),
- **Горяча Л. О.** («Методика забезпечення самостійної роботи студентів на прикладі навчальної дисципліни «ОЕФ»).

➤ **Строна О. В.** охарактеризувала особливості андрагогічної моделі організації освітнього процесу на заочному відділенні, навела приклади індивідуального стилю діяльності викладача, форми самоосвіти, групових та колективних форм методичної роботи.

➤ **Колісник В. М.,** узагальнила досвід викладання дисципліни «Технології ліків» із застосуванням нетрадиційних (інноваційних) лекцій на прикладі лекції-конференції за темою: «Очні краплі».

➤ **Мартінова О.В.** ознайомила присутніх із досвідом керівництва, методичного забезпечення та реалізації соціальних проектів як метода позааудиторної роботи.

➤ **Горяча Л.О.** охарактеризувала «Проблемно-орієнтований підхід», як метод, який дозволяє студентам оволодівати фаховими компетентностями.

20 грудня 2017 р.

Методичний семінар **Управлінська компетентність викладача: проблеми та засоби формування**

- **Кудрявцева Т.О.** тренінг для викладачів, діагностика управлінської компетентності присутніх, розглянула рівні сформованості управлінської компетентності викладача, визначила інноваційні форми її формування та розвитку.
- **Тюкіна В.М.** доповідь: «Досвід упровадження здоров'язберігаючих технологій як управлінська компетентність викладача», акцентувала увагу на методах і прийомах їх упровадження при викладанні «Фармакогнозії».

13 лютого 2018 року

Круглий стіл:

«Впровадження медіа та інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес: реалії та перспективи».

- **Рудакова О.В.** ознайомила присутніх із розробкою та впровадженням електронного інтерактивного навчального посібника «Анатомія рослин. Рослинна клітина». Продемонструвала його можливості й алгоритм роботи.
- **Тітар О.І.** розповів про впровадження медіа та інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях з фізики та астрономії, застосування програм-оболонок TEST-W та MY TEST

- **Драннік О.В.** доповіла про впровадження інтерактивних презентацій, продемонструвала можливості їхнього використання при викладанні «Історії України».
- **Столяренко Т.Л.** доповідь: «Розвиток загальних компетентностей майбутніх фармацевтів засобами інтерактивного навчання з математики»;
- продемонструвала застосування ІКТ на лекційних та практичних заняттях з математики та фізики; а також під час самостійного опрацювання матеріалу.

26 квітня 2018 року

Круглий стіл:

**«Досвід формування
дослідницької компетентності
студентів Коледжу НФаУ»**

- **Горбунова Н.І. та Павлова Л.П.** доповідь: «Гурткова робота як спосіб розкриття дослідницьких компетенцій у студентів коледжу».
- Акцентували увагу на необхідності створення умов для творчого розвитку та самовираження студентів через впровадження інноваційних форм гурткової роботи.
- Презентували результати творчої роботи студентів з теми «Мила»
- **Ісаєнко Ю.В.** доповідь: «Засоби підвищення пізнавальної активності студентів при вивченні дисциплін «Неорганічна хімія» та «Органічна хімія».
- Представила результати експериментальних досліджень та теоретичних досягнень гуртківців.



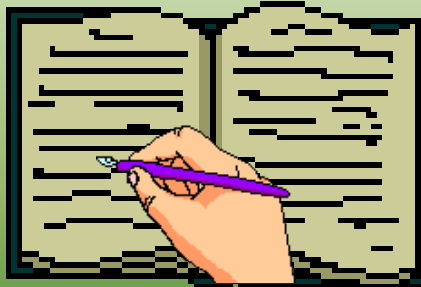


- **Шевченко І.А.** доповідь: «Дослідницька компетентність як одна з основних складових майбутнього спеціаліста».
- Презентувала роботу гуртків «Ерудит», «Експериментальна хімія».
- Аналіз гурткової роботи та інтеграція з іншими дисциплінами.

- **Шабасєва Ю.В.** доповідь: «Дослідницька робота студентів Коледжу як мотиватор поліпшення знань з органічної хімії».

Продемонструвала вплив гурткової роботи на формування мотивації навчання та поглиблення знань студентів.





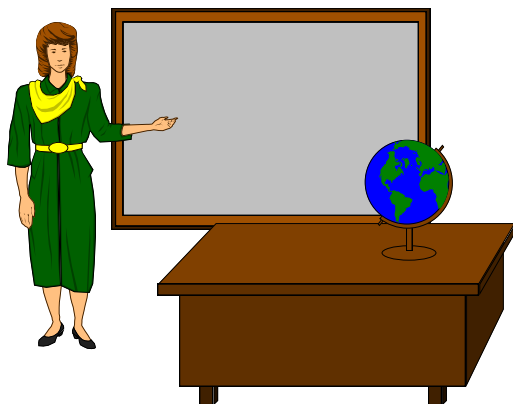
методична робота



стимулює
розвиток
педагогічної
майстерності

сприяє
підвищенню
рівня
професійної
майстерності
викладачів

допомагає
втілення досягнень
науки та передового
педагогічного досвіду
в освітній роботі



Бажаємо

успіхів

в роботі!

