

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ФАРМАКОГНОЗИИ

**Рудакова О.В.**

*Колледж Национального  
фармацевтического университета*

# Использование мультимедийных технологий



- Обогащает занятие эмоциональной окрашенностью
- Психологически облегчает процесс усвоения
- Возбуждает живой интерес к предмету, расширяет кругозор
- Повышает творческий потенциал личности
- Улучшает производительность труда на занятии



# МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПОМОГАЮТ РЕШИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:

Сформировать мотивацию к учению

Оказывает учебно-методическую помощь студентам в самостоятельной работе над учебным материалом

Усвоить базовые знания по предмету

Сформировать навыки самоконтроля

Систематизировать усвоенные знания



# МОТИВАЦИЯ

- **Мотивация - необходимая составляющая обучения, которая должна поддерживаться на протяжении всего процесса занятия.**
- **Большое значение имеет четко определенная цель, которая ставится перед студентами.**
- **Мотивация быстро снижается, если уровень поставленных задач не соответствует уровню подготовки студента.**



# НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМЕДИА

Формы и время использования мультимедиа в т.ч. презентации (или даже отдельного ее слайда) на занятии зависят от содержания этого занятия и цели, которую ставит преподаватель.

При изучении  
нового материала  
и для закрепления  
новой темы

При совершенствовании  
знаний

Средство  
мониторинга  
знаний студентов

Средство подготовки к  
конкурсам, научно-  
практическим конференциям

Форма проектной  
деятельности студентов

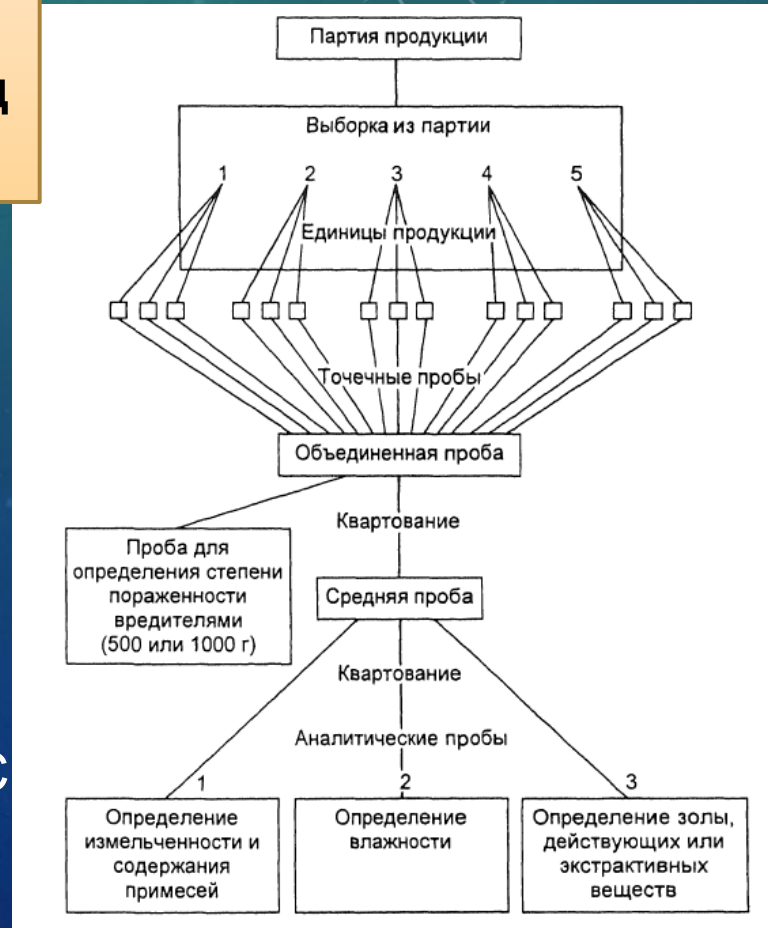
# ПРИ ИЗУЧЕНИИ НОВОГО МАТЕРИАЛА

- **Заменяет классную доску для фиксации внимания студентов на основных терминах, формулах**



- **Применение особенно выгодно в тех случаях, когда необходимо показать определенную последовательность или закономерность**

Порядок отбора проб из партии ЛРС





# Запаминанию нового материала способствуют:

- **Высокая наглядность**
- **Яркие образы, создающие эмоции**
- **Работа зрительной памяти**

**Авітаміноз – повна відсутність будь-якого вітаміну в організмі людини**

**КСЕРОФТАЛЬМІЯ**  
- авітаміноз вітаміну А



**БЕРИ-БЕРІ**  
– авітаміноз вітаміну В<sub>1</sub>



**РАХІТ**  
– авітаміноз вітаміну D



**ПЕЛАГРА**  
– авітаміноз вітаміну РР





# ПРИ ИЗУЧЕНИИ НОВОГО МАТЕРИАЛА

Позволяет  
иллюстрировать  
разнообразными  
наглядными  
средствами



*Digitalis purpurea*



*Digitalis grandiflora*



# ПРИ ЗАКРЕПЛЕНИИ НОВОЙ ТЕМЫ

Составьте цепочку: ЛРС – семейство - препарат

- Для студентов – это самопроверка и самореализация, это хороший стимул для обучения, это способ деятельности и выражения себя.
- Для преподавателя – это средство качественного контроля знаний, программированный способ накопления оценок.



Malvaceae



Ranunculaceae



Asteraceae



# Назвіть лікарські рослини, що містять серцеві глікозиди

1



2



3



4



5



6





# ДЛЯ УГЛУБЛЕНИЯ ЗНАНИЙ

- **Использование видеоматериалов оживляет занятие, позволяет сделать его наиболее продуктивным и интересным**
- **Как дополнительный материал к занятию**
- **Для укрепления межпредметных связей**



# ДЛЯ УГЛУБЛЕНИЯ ЗНАНИЙ

Использование анимации помогает:

- **составить яркий, эмоциональный и в то же время научный образ**
- **активизирует познавательную деятельность студентов**
- **помогает в работе над формированием понятия и его запоминанием**





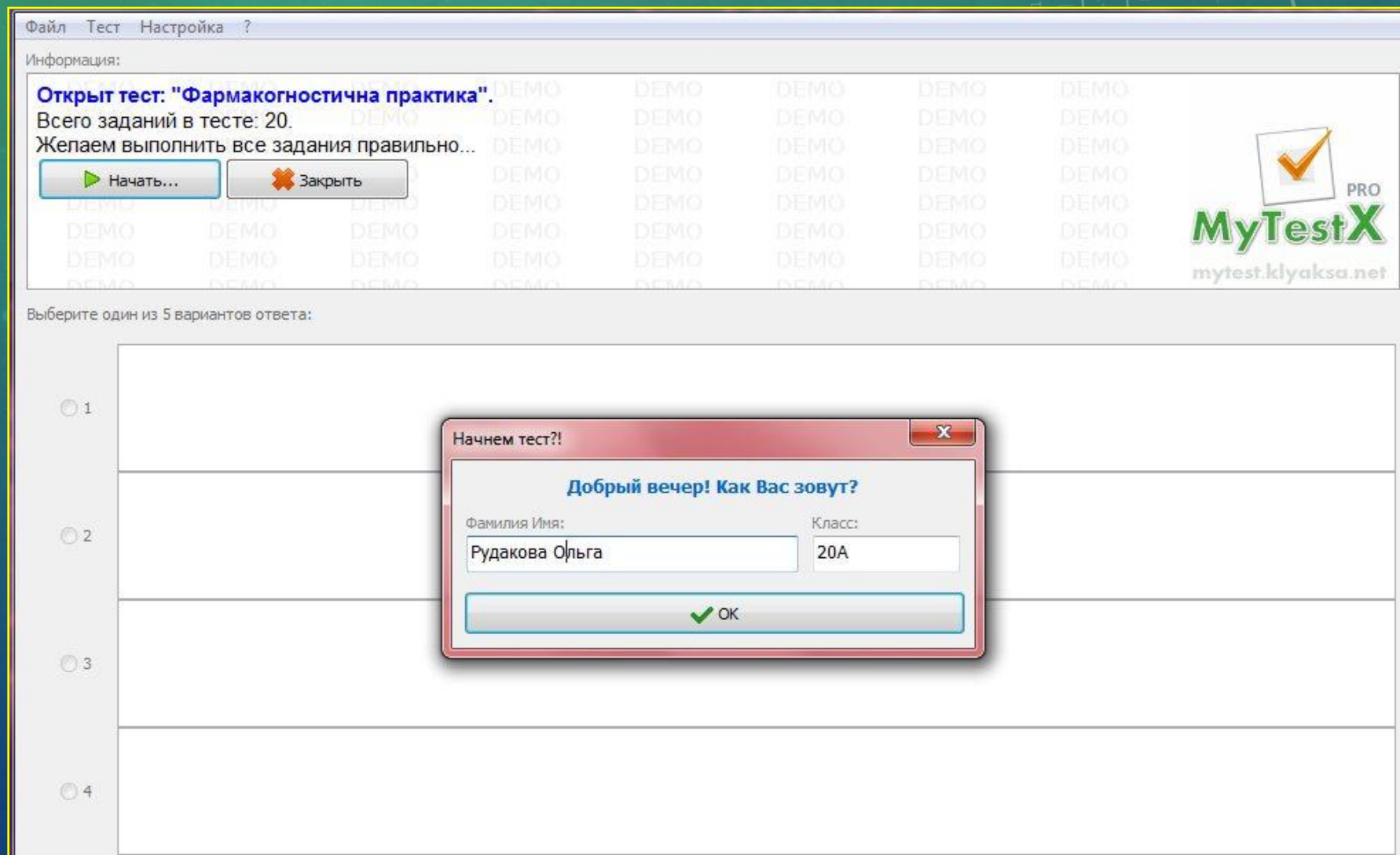
# СРЕДСТВО МОНИТОРИНГА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

- В процессе проверки внеаудиторной самостоятельной работы
- С целью определения уровня подготовленности студентов к практическому занятию
- Для актуализации опорных знаний
- Обеспечивает наряду с устным визуальный контроль результатов

ЛРС, що містить полісахариди		
Назва сировини	Хімічний склад	Фармакологічна дія, застосування

# СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ПРОВЕРКИ

Создание  
тренировочных и  
контролирующих  
программ,  
тестирование  
с оцениванием





# СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ПРОВЕРКИ

Фармакогностична практика - MyTestStudent [MyTestXPro] НЕЗАРЕГИСТРИРОВАННАЯ ВЕРСИЯ

Файл Тест Настройка ?

Информация:

**Тест "Фармакогностична практика" закончен...**  
Время начала: 18:41:49. Время завершения: 18:44:23. Продолжительность: 00:02:31.  
Всего заданий в тесте: 20. Задано: 20. Выполнено: 20.  
**Набрано баллов: 18,0 из 20 возможных. Ваш результат: 90,0%.**  
**Оценка: 11.**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1

2

3

4

**Результаты теста**

Всего заданий в тесте: 20  
Всего заданий задано: 20  
Из них правильно: 18  
Результативность: 90,0%.

Набрано баллов: 18 из 20 возможных.  
Ваш результат: 90,0%.

**Ваша оценка: 11**

# ФОРМА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

- Презентация результатов работы по групповым или индивидуальным проектам
- Подготовка студентом выступления, сопровождаемого презентацией



## Отгадай ребусы:

1. Название ЛР, которое оказывает адаптогенное действие



, ,



2. Название ЛР, которое оказывает кровоостанавливающее действие



'А

# ФОРМА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

## Сказка про лекарственные растения

Творческая работа студентки  
гр. Ф-36 Добревой Марины



Звери кинулись толпой  
За лекарственной травой.  
Рвут аптечную ромашку,  
Собирают зверобой.

На спине у ежика  
Листья подорожника.  
Он больному обещает:  
«От компресса полегчает!»



# ФОРМА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

## Сказка про лекарственные растения

Творческая работа студентки  
гр. Ф-36 Добревой Марины



Все больного навещают,  
Все больного угощают:  
Кто брусникой, кто черникой,  
Кто сушеной земляникой.

Даже волку помогать не лень,  
Думал-думал чем помочь?  
К муравейнику повез  
Волчьих ягод целый воз!





# БРЭЙН-РИНГ – ФАРМАКОГНОЗИЯ

Во время проведения «Тижня фармацевтичних дисциплін»





КОГНОЗІЯ

КОП - ЛІКИ  
ВИБЧЕННЯ, ПІЗНАВАННЯ

ПОВІСЬКІ РОСЛИНИ — НЕВИЧЕРНЕ ДЖЕРЕЛО РЕЧОВИН І ЗАСОБІВ, ЯКІ ЗАБЕЗ-  
ПЕЧУЮТЬ ЗДОРОВЕ, ЩАСЛИВЕ І ПОВНОЦІНЕ ЖИТТЯ ЛЮДЕЙ



**Скільки бы ты не жил,  
всю жизнь следует учиться.**

**Сенека**