

# **РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ»**

Кулешова В.В.

**Медико-фармацевтический колледж Государственного бюджетного  
образовательного учреждения «Курский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

В последние десятилетия фармацевтическая отрасль динамично развивается. В аптечных организациях постоянно расширяется и насыщается ассортимент как лекарственных средств (ЛС), так и других товаров аптечного ассортимента, широко внедряется компьютерная техника, в связи с чем появляются новые функции у сотрудников аптечных организаций. Эти причины вызвали необходимость разработки нового Федерального образовательного стандарта по специальности «Фармация», главной особенностью которого стала подготовка специалиста с определенным уровнем комплекса знаний и умений, позволяющих решать вопросы производственной деятельности.

«Фармацевтическое товароведение» в структуре подготовки специалиста по специальности «Фармация» относится к дисциплинам профессионального модуля «Реализация ЛС и товаров аптечного ассортимента». Дисциплина является обязательным важным звеном в системе профессиональных дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку будущего фармацевта, поскольку изучает ассортимент и функциональные свойства товаров аптечного ассортимента, применяемых в медицине с диагностической, лечебной и профилактической целью.

Современное профессиональное назначение фармацевта применительно к дисциплине «Фармацевтическое товароведение» заключается в умении специалиста проведения анализа рынка фармацевтических товаров и формирования ассортиментной политики аптечной организации, что способствует оптимальному обеспечению всеми необходимыми ЛС, изделиями медицинского назначения и техникой. Профессиональная деятельность

специалиста, владеющего такими знаниями, имеет определенную социальную значимость, которая проявляется прежде всего участием в процессе оздоровления населения, в расширении деловых контактов с отечественными и зарубежными производителями с целью внедрения в лечебный процесс современных ЛС и товаров аптечного ассортимента [3].

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение ЛС, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента. [1].

В результате освоения дисциплины студент должен знать: современный ассортимент готовых ЛС, товаров аптечного ассортимента; их товароведческую характеристику; особенности идентификации товаров аптечного ассортимента.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь: соблюдать условия хранения ЛС и товаров аптечного ассортимента; проводить идентификацию товаров аптечного ассортимента по их маркировке.

В результате освоения дисциплины студент должен владеть: приемкой аптечных товаров и обеспечением надлежащих условий хранения ЛС, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, методами оценки качества товаров аптечного ассортимента; методами информирования населения, медицинских работников учреждений здравоохранения об особенностях хранения и эксплуатации товаров аптечного ассортимента; методами идентификации товаров аптечного ассортимента. [3].

Реализация образовательного стандарта возможна при правильной организации учебного процесса, который должен быть построен по

иерархической системе, где все промежуточные цели образования направлены на достижение комплексных целей, а именно приобретение компетенций.

Для оптимизации учебного процесса по дисциплине «Фармацевтическое товароведение» разработан учебно-методический комплекс. Учебно-методический комплекс (УМК) - совокупность учебно-методического обеспечения, способствующего эффективному освоению дисциплин учебного плана подготовки специалистов. Основные задачи формирования учебно-методического комплекса: обеспечение необходимого объема и содержания образования; обеспечение методического сопровождения обучения; обеспечение дополнительной информационной поддержки процесса обучения информационно-справочными, учебно-методическими материалами; создание инструмента планирования и организации работ по совершенствованию учебно-методической базы; создание условий для самоорганизации учебной деятельности обучающихся посредством учебно-методического сопровождения внеаудиторной работы студентов; учебно-методическое сопровождение использования традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий компетентностно-ориентированного подхода [2].

Структура УМК дисциплины определяется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, компетентностно-ориентированной основной профессиональной образовательной программы среднего образования по направлению и профилю подготовки, содержанием утвержденной рабочей учебной программы.

Учебно-методический комплекс включает: рабочую учебную программу дисциплины; учебно-методические материалы лекционного курса, учебно-методические материалы практических занятий для преподавателей и студентов; учебно-методические материалы и рекомендации по организации внеаудиторной работы студентов - методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; оценочные средства в соответствии с формами и средствами текущего и рубежного контроля успеваемости,

использование которых обеспечит оценку достижения проектируемых результатов освоения дисциплины, сформированности соответствующих дисциплине компетенций [2].

На первом этапе для организации учебного процесса студентов была разработана рабочая программа, в которой были учтены все требования ФГОС к изучению дисциплины. На рабочую программу получена рецензия от Генерального директора ОАО «Курская фармация» Ю.В. Коробанова. При разработке рабочей программы учтены пожелания работодателей по изучению некоторых тем со студентами.

Курс изучения дисциплины построен из лекционного курса и практических занятий. На лекциях студенты изучают теоретические основы фармацевтического товароведения: товар, его потребительские свойства, классификационные группы, технологические методы защиты качества товара (упаковку и маркировку товаров), организацию системы контроля качества лекарственных средств (виды нормативных документов, регламентирующих и подтверждающих качество товаров), требования к хранению в аптечном учреждении ЛС и изделий медицинского назначения.

На практических занятиях студенты изучают подробную товароведческую характеристику товаров, а именно: лечебно-косметических товаров, минеральных вод, детского и диетического питания, традиционных и новых перевязочных средств, предметов ухода за больными, приборов для диагностики. Товароведческая характеристика товаров включает изучение вопросов применения в лечебных целях, конструкции, особенностей эксплуатации, товарные виды, преимуществ перед аналогичными товарами, особенности хранения и маркировки. Знание товароведческой характеристики позволит грамотно и компетентно консультировать посетителей аптеки по данной группе товаров, расширяя возможности увеличения валовой прибыли аптечной организации за счет реализации товаров с нерегулируемой торговой наценкой. Данная группа товаров имеет особенности маркировки, приемки и

хранения в аптеке. Эти характеристики изучаются студентами на практических занятиях на примере конкретной продукции.

На практических занятиях студенты проводят товароведческий анализ лекарственных средств, парафармацевтической продукции, изделий медицинского назначения и приборов для диагностики, имеющих в ассортименте аптеки. Товароведческий анализ заключается в проверке документов, подтверждающих качество товаров, оценке маркировки соответствующей группы товаров. Например, изучая маркировку ЛС, студенты по информации, содержащейся на вторичной упаковке, определяют торговое название ЛС, его международное непатентованное наименование, определяют вид лекарственной формы и дозировку препарата, завод – изготовитель препарата, проверяют наличие и расшифровывают номер государственной регистрации ЛС, серию и срок годности. По результатам изучения маркировки ЛС студенты делают вывод об ее соответствии требованиям Закона «Об обращении ЛС», а также о возможности приемки товара в аптеку.

Таким образом, использование в учебном процессе разработанных материалов УМК по дисциплине «Фармацевтическое товароведение» позволяют студенту не только логически и последовательно изучать учебный материал, а приобрести комплекс умений для решения нестандартных производственных задач, т.е. профессиональные компетенции.

## **ЛИТЕРАТУРА**

- 1.ФГОС СПО по специальности 060301 «Фармация» (утвержден 10 ноября 2009 года приказом № 572 Министерством образования и науки Российской Федерации.
- 2.Положение КГМУ об учебно-методическом комплексе дисциплины
- 3.Рабочая программа по дисциплине «Фармацевтическое товароведение» для студентов 3курса фармацевтического отделения.