

РОЛЬ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ У ПІДВИЩЕННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ

Ісаєнко Ю.В., Міренська І.І.

Коледж Національного фармацевтичного університету

Якість та результативність навчально-виховного процесу залежить від рівня науково-методичної кваліфікації викладача, яка включає науково-теоретичну підготовку, методику викладання дисципліни, психолого-педагогічну та загальну культуру [1]. Однією із форм методичної роботи викладачів вищих навчальних закладів I-II рівня акредитації, яка сприяє формуванню і росту професійної компетентності викладача, його творчого потенціалу, розвитку особистості, здатної до професійного удосконалення, є методичні об'єднання.

На базі Коледжу Національного фармацевтичного університету вже багато років функціонує обласне методичне об'єднання викладачів хімії, а з 2012 року – викладачів хімії та біології.

Засідання методичного об'єднання відбуваються чотири рази на рік: у жовтні, грудні, березні та травні. План роботи складається на початку навчального року і на першому засіданні у жовтні надається кожному викладачеві.

Основними напрямками роботи методичного об'єднання викладачів хімії та біології є:

- розвиток педагогічної майстерності і професійної компетентності викладачів;
- надання організаційно-методичної допомоги;
- систематичне інформування про нові методичні рекомендації щодо змісту та форм навчально-виховної роботи;
- поглиблення знань з педагогіки та психології;
- сприяння експериментально-дослідницькій роботі;

- впровадження результатів наукових досліджень, передового досвіду та інноваційних технологій;

- застосування технічних засобів навчання, комп'ютерних та мультимедійних технологій;

- створення комплексно-методичного забезпечення дисциплін [1, 2].

Робота на засіданнях методичного об'єднання здійснюється у різних форматах:

- огляди навчально-методичного забезпечення дисциплін;

- презентація створених викладачами навчально-методичних посібників;

- виставки надбань навчальних закладів;

- майстер-класи;

- рецензування навчальних програм, навчально-методичних посібників тощо.

- узагальнення досвіду роботи окремих викладачів чи колективів [1, 2].

Засідання методичного об'єднання проводяться на основі партнерства, діалогу, толерантності та прагнення до порозуміння.

З метою підвищення наукового рівня підготовки викладачів методичного об'єднання на засідання запрошуються науковці з ВНЗ III-IV рівня акредитації та науково-дослідних установ м. Харкова. Так, наприклад, викладачі хімічного факультету ХНУ ім. В.Н. Каразіна виступали з лекціями на теми: “Історія хімії в ХНУ ім. В.Н. Каразіна”, “Радіохімія та радіоекологія в сучасному світі”, “Еквівалент в хімії – чи можна без нього обійтись?”.

Представники відділу аналітичної хімії НТК “Інститут монокристалів НАН України” провели лекцію на тему: “Сучасні методи аналітичної хімії в дослідженні і виробництві речовин, матеріалів і природних об'єктів”.

Особлива увага приділяється в роботі методичного об'єднання приділяється експериментально-дослідницькій роботі студентів ВНЗ I-II рівня акредитації. На засіданнях відбуваються презентації результатів роботи гуртків з хімії та біології навчальних закладів міста.

Починаючи з 2009 року в рамках роботи методичного об'єднання у Коледжі НФаУ за підсумками гурткової роботи щорічно проводяться студентські конференції, які присвячені Дню хіміка або певним ювілейним датам в хімічній науці. Наприклад, у 2011 році конференцію було присвячено 300-річному ювілею до Дня народження видатного російського вченого М.В. Ломоносова.

Різноманітність напрямів та форм роботи методичного об'єднання забезпечують підвищення професійної компетентності викладачів. Доброзичливе спілкування, обмін досвідом, ознайомлення з особистими творчими досягненнями колег забезпечує позитивні результати у професійній діяльності як кожного викладача окремо, так і педагогічного колективу в цілому.

ЛІТЕРАТУРА

1. Мараховська В.П. Роль методичних об'єднань в організації підвищення кваліфікації викладачів// Професійне удосконалення педагогічних працівників коледжів і технікумів. Науково-методична конференції. - Харків, 2009 рік.
2. Ісаєнко Ю.В. Роль обласного методичного об'єднання в системі підвищення професійної компетенції викладачів хімії // Професійне удосконалення педагогічних працівників коледжів і технікумів. Науково-методична конференції. - Харків, 2009 рік.