

**Особенности
адаптации
студентов
нового приема
к обучению в
условиях
колледжа
НФаУ**



Буданова В.Е.

**Колледж Национального
фармацевтического
университета**

АДАПТАЦИЯ- это процесс, при котором организм приспособляется к условиям внешней среды. Под адаптацией в широком смысле понимается особая форма отражения систем и воздействий внутренней и внешней среды, заключающаяся в тенденции к установлению с ними динамического равновесия. В результате на основе индивидуального и социального опыта происходит приобщение личности к определенным видам деятельности.



От успешности адаптации первокурсников к системе обучения в колледже НФаУ во многом зависят дальнейшая профессиональная карьера и личностное развитие будущего специалиста.

Адаптация

Дезадаптация характеризуется недифференцированностью целей и видов деятельности человека, сужением круга его общения и решаемых проблем и, что особенно важно, — неприятием норм и ценностей новой социальной среды, а в отдельных случаях и противодействие им.

Пассивная адаптация подразумевает то, что индивид принимает нормы и ценности по принципу «Я — как все», но не стремится что-либо изменить, даже если это в его силах

Активная адаптация прежде всего, способствует успешной социализации в целом. Индивид не только принимает нормы и ценности новой социальной среды, но и строит свою деятельность и отношения с людьми на их основе.

Особенности образования в Колледже НФаУ

Эффективность
учебной
деятельности
зависит от:

Методов преподавания – **54%**

Личности преподавателя – **30%**

Интереса к предмету – **38%**

Содержания предмета – **29%**

Известно, что мы запоминаем:

90% того, что **делаем**

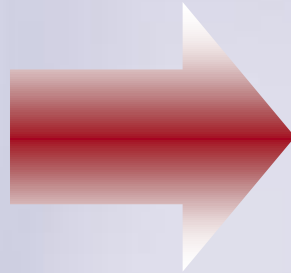
50% того, что **видим**

10% того, что **слышим**



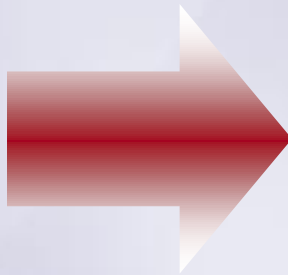
**с 29 сентября 2013 г. по 11 октября 2013г.
проведено анкетирование студентов
Колледжа НФаУ**

**Контингент
студентов**



**студенты
1 курс
(набор 2013/2014
учебный год**

**Количество
студентов,
принимавших
участие в
анкетировании**



385

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

Вы поступили в Колледж НФаУ потому, что:

- Это Ваша мечта 35**
- Вам это предложили родители 12**
- Это престижное учебное заведение 96**
- Потому что не поступили в другое учебное заведение 2**
- Эта профессия даст возможность материально обеспечить свое будущее 240**

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

Ощущаете ли Вы поддержку преподавателей?

→ **Всегда**

209

→ **Иногда**

127

→ **Никогда**

49

Как Вы охарактеризуете взаимоотношения, сложившиеся в Вашей группе?

→ **Дружеские**

265

→ **Не определились**

64

→ **Не сложились**

56

Основные проблемы адаптации первокурсников к обучению в колледже НФаУ (по степени убывания их значимости):

- 1) Недостаточный уровень школьных знаний по многим дисциплинам.**
- 2) Неумение распределять свое время и силы.**
- 3) Неготовность работать с большим объемом новой информации.**
- 4) Отсутствие привычного контроля и опеки со стороны родителей, преподавателей; неготовность к обучению, основанному на полной самостоятельности.**
- 5) Неготовность к выполнению высоких требований преподавателей.**
- 6) Отсутствие у некоторых студентов трудолюбия, силы воли, а главное — желания учиться.**



**Неумение самостоятельно
организовать учебную
деятельность**

Неуверенность в себе

Заниженная самооценка

Межличностные конфликты

**Ощущение одиночества,
страхи, комплексы**

**Трудности в установлении
контактов с разными
людьми**



**ПРОБЛЕМЫ,
ВОЛНУЮЩИЕ
СТУДЕНТОВ**



При работе с первокурсниками особое внимание надо обратить на ряд факторов, которые обуславливают успешную адаптацию «вчерашних» школьников к жизни в колледже НФаУ:

- **знание студентов о структуре обучения в колледже, знание своих прав и обязанностей;**
- **изменение условий обучения, к увеличению доли практических занятий;**
- **помощь классных руководителей в организации академической группы в целом.**





STUDY



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

